**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по **праву для 10-11 (профильного) класса** составлена на основе примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), рассчитана на **1** час в неделю (**35** часов).

 **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная**  **рабочая программа**

**Федеральный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ"

**Раздел I**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**предмета.**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств**:

* Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
* Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:**

***Регулятивные УУД:***

* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
* Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
* В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* Проводить наблюдение под руководством учителя.
* Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета.
* Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.
* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
* Давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
* Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
* В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
* Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
* Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
* Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.
* Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
* Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом** изучения курса являются сформированность следующих умений.

***В познавательной сфере:***

* Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.
* Характеризовать явления общественной жизни.
* Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

***В ценностно-мотивационной сфере:***

* Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
* Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.
* Понимать значение коммуникации в межличностном общении.

***В ценностно-ориентационной сфере:***

* Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.
* Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.
* Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

***В сфере трудовой деятельности:***

* Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

**Содержание тем учебного курса**

**10 класс**

***Право и государство.(7ч.)***

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы.* *Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

***Уметь:***

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Форма  и структура права.*(6ч.)***

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

***Правотворчество и правореализация (9ч.)***

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные

методы правового регулирования.

***Право и личность. (4ч.)***

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

***Уметь:*** характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

**Основы конституционного права.*(7ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие.  Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Уметь:**выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

**Повторение (1ч).**

**11 класс**

**Гражданское право. (9ч.)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.*Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Семейное право. (2 ч.)**

 Семейные правоотношения. Брак.  Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи,знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Правовое регулирование трудовых отношений. (6 ч.)**

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный **и**наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный **и**наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

  Рабочее время и время отдыха.  Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения.    *Дисциплинарная ответственность.*Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.  Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Административное право (3ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Уголовное право (3ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство.   Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Экологическое право (2ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и  способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.  Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика  экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

**Международное право (4ч.)**

Понятие  международного права  Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права,  гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

 **Процессуальное право. Профессия юрист. (5 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

Профессиональной юридическое образование.  Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

**Право. Основы правовой культуры 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема. | Основные формы и методы. | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Введение. Что такое право. | Лекция. Урок изучения нового материала. Работа над понятийным аппаратом.  |  |  |
| 2 | Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний | Лекция. Урок изучения нового материала. Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права | Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями заполнение таблицы. |  |  |
| 4 | Принципы, аксиомы и презумпции права | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. |  |  |
| 5 | Система регулирования общественных отношений | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Терминологический диктант.  |  |  |
| 6 | Система права | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий.Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 7 | Правотворчество и процесс формирования права | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий.Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 8 | Формы права | Беседа. Объяснительно-иллюстративный.  |  |  |
| 9 | Формы права | Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями  |  |  |
| 10 | Действие норм права во времени и в пространстве | Беседа с элементами аналитической работы.  |  |  |
| 11 | Реализация права | Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. |  |  |
| 12 | Толкование права: задачи и особенности | Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. |  |  |
| 13 | Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы. | Повторно-обобщающий урок. Практическая работа. |  |  |
| 14 | Правоотношения и их виды | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 15 | Правоотношения и их виды | Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. |  |  |
| 16 | Правонарушения и их характеристика | Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами.  |  |  |
| 17 | Юридическая ответственность | Лекция. Классификационный. Работа над понятиями и терминами.  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Основы правовой культуры 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема. | Основные формы и методы | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права. | Лекция. Урок изучения нового материала. Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 2 | Субъекты гражданско правовых отношений. | Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями, заполнение таблицы. |  |  |
| 3 | Обязательное право | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 4 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа над понятийным аппаратом. |  |  |
| 5 | Право собственности и его виды. | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа с терминами.  |  |  |
| 6 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | Беседа. Работа с тестом учебника, выполнение заданий. Работа с терминами.  |  |  |
| 7 | Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | Беседа с элементами практической работы. Систематизация знаний. |  |  |
| 8 | Государство как субъект экономических отношений. | Беседа. Объяснительно-иллюстративный.  |  |  |
| 9 | Предпринимательство и предпринимательское право. | Дискуссия. Проблемно-поисковый.  |  |  |
| 10 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | Дискуссия. Частично- поисковый. Практическая работа.  |  |  |
| 11 | Права потребителей. | Дискуссия. Частично- поисковый. Практическая работа.  |  |  |
| 12 | Наследственное право. | Беседа с элементами практической работы. Систематизация знаний. |  |  |
| 13 | Правовые нормы института брака. | Беседа с элементами практической работы. Работа с тестом учебника и дополнительными материалами.  |  |  |
| 14 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | Работа с тестом учебника и дополнительными материалами.  |  |  |
| 15 | Жилищные правоотношения. | Дискуссия. Проблемно-поисковый.  |  |  |
| 16 | Контрольная работа № 1  | Самостоятельная работа. Репродуктивный. |  |  |
| 17 | Трудовое право в жизни людей. |  Беседа. Работа с тестом учебника и дополнительными материалами. |  |  |

**Формы организации учебного процесса:**

 коллективная;

 групповая;

 индивидуальная.

**Система оценивания:** наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

**Формы контроля:**

тестирование;

задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

моделирование жизненных ситуаций.