ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России и мира в XX веке составлена на основе авторской программы по учебнику Загладин Н.В., Симония Н.А., рассчитана на 2 часа в неделю (68часов).

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)

**Раздел I**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

**Личностными результатами** изучения предмета «история Древнего мира»

являются следующие умения:

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов мира.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

*Познавательные УУД:* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

навыки смыслового чтения;

*Коммуникативные УУД:* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметными результатами** изучения предмета «» является сформированность следующих умений:

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

давать характеристику общественного строя древних государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**Раздел IΙ**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков** **(10 ч.).**

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Основные понятия : протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт- Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаденс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций.

**II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.).**Февральская  революция 1917 года в России. Особенности политики  Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Основные понятия: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

**III. СССР и мир в 1920-1930гг. (9 ч.).**Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг.Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание  СССР. Борьба за власть в 20-е гг.Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг.Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

Основные понятия :НЭП, продовольственный налог, концессия, рентабельный, «Командные высоты», федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция,  Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

**IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** **(7 ч.).** Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Основные понятия: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд- лизе, Тройственный пакт.

**V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые  послевоенные десятилетия (7 ч.).**Политика СССР в Восточной Европе и причины  «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз  в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20  съезд КПСС и начало «Оттепели».СССР в 1950-1960 гг.Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы.  Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе.  «Великое общество» 1960-х гг. в США.

Основные понятия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

**VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ  к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.)** Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений  в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

 Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Основные понятия: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений. Солдатский билль о правах, закон Вагнера и Тафта- Хартли, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг, бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал- реформизм, военная хунта, ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

**VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).**

 Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

Основные понятия: приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

**Раздел IΙI**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Тема урока.** | **Часы.** | **план** | **факт** |
|  | **Тема№1. Мировое развитие на рубеже 19- 20 веков.** | **8** |  |  |
| 1. | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века. | 1 | 5.09 |  |
| 2. | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 | 11.09 |  |
| 3. | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. | 1 | 12.09 |  |
| 4. | Новый этап развития колониальных и зависимых стран. | 1 | 18.09 |  |
| 5. | Россия: противоречия незавершенной модернизации. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. | 1 | 19.09 |  |
| 6. | Контрольная работа по теме Мировое развитие на рубеже 19- 20 веков. | 1 | 25.09 |  |
|  | **Тема № 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны.** | **6** |  |  |
| 7. | Международные отношения в индустриальную эпоху.  | 1 | 26.09 |  |
| 8. | Начало Первой мировой войны. | 1 | 2.10 |  |
| 9. | Первая мировая война и начало революции 1917 г. | 1 | 03.10 |  |
| 10. | Россия в год революционных потрясений. | 1 | 09.10 |  |
| 11. | Кризис 1918-1929 гг. | 1 | 10.10 |  |
| 12. | Гражданская война в России. | 1 | 16.10 |  |
| 13. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 17.10 |  |
|  | **Тема № 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы.** | **6** |  |  |
| 14. | Государства демократии – США, Англия, Франция. | 1 | 23.10 |  |
| 15. | Фашизм в Италии и Германии. | 1 | 24.10 |  |
| 16. | Милитаристское государство в Японии. | 1 | 06.11 |  |
| 17. | Советское общество в 1920-е гг. | 1 | 07.11. |  |
| 18. | СССР в 1930-е гг. | 1 | 13.11 |  |
| 19. | Контрольная работа по теме: Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы. | 1 | 14.11 |  |
|  | **Тема № 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы.** | **5** |  |  |
| 20. | Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-начала 1930-х гг. | 1 | 20.11 |  |
| 21. | СССР, Германия и страны Запада в 1930-х гг. | 1 | 21.11 |  |
| 22. | Начальный период Второй мировой войны. | 1 | 27.11 |  |
| 23. | СССР и Германия накануне Великой отечественной войны: 1940-1941 гг. | 1 | 28.11 |  |
| 24. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 04.12 |  |
|  | **Тема № 5. СССР в Великой отечественной войне и страны Запада.** | **6** |  |  |
| 25. | СССР в первый период Великой отечественной войны (1941-начало 1942 гг.). | 1 | 05.12 |  |
| 26. | СССР в переломный период Великой отечественной войны (1942-1943 гг.). | 1 | 11.12 |  |
| 27. | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. | 1 | 12.12 |  |
| 28. | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 | 18.12 |  |
| 29. | СССР и итоги Второй мировой войны. | 1 | 19.12 |  |
| 30. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 25.12 |  |
|  | **Тема № 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.** | **4** |  |  |
| 31. | Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. | 1 | 26.12 |  |
| 32. | Изобразительное искусство и художественная литература. | 1 | 15.01 |  |
| 33. | Музыкальная жизнь, театр, кино. | 1 | 16.01 |  |
| 34. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 22.01 |  |
|  | **Тема № 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».** | **12** |  |  |
| 35. | «Холодная война» и раскол Европы. | 1 | 23.01 |  |
| 36. | Создание системы союзов. | 1 | 29.01 |  |
| 37. | СССР в первые послевоенные годы. | 1 | 30.01 |  |
| 38. | СССР после смерти И.В.Сталина. | 1 | 5.02 |  |
| 39. | СССР в конце 1950-начале 1960-х гг. | 1 | 6.02 |  |
| 40. | СССР и крушение колониальной системы. | 1 | 12.02 |  |
| 41. | Евроатлантические страны после Второй мировой войны. | 1 | 13.02 |  |
| 42. | Япония в 1940-1960-х гг. | 1 | 19.02 |  |
| 43. | Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. | 1 | 20.02 |  |
| 44. | Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. | 1 | 26.02 |  |
| 45. | Период партнерства и соперничества между СССР и США. | 1 | 27.02 |  |
| 46. | Контрольная работа по теме: «СССР и мировое развитие в период «холоднойвойны» | 1 | 4.03 |  |
|  | **Тема № 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.** | **4** |  |  |
| 47. | Технологии новой эпохи. | 1 | 5.03 |  |
| 48. | Информационное общество: основные черты. | 1 | 11.03 |  |
| 49. | Глобализация мировой экономики и ее последствия. | 1 | 12.03 |  |
| 50. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 18.03 |  |
|  | **Тема № 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.** | **10** |  |  |
| 51. | Перестройка и новое политическое мышление. | 1 | 19.03 |  |
| 52. | Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. | 1 | 1.04 |  |
| 53. | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. | 1 | 2.04 |  |
| 54. | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. | 1 | 8.04 |  |
| 55. | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. | 1 | 9.04 |  |
| 56. | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. | 1 | 15.04 |  |
| 57. | Российская Федерация на новом этапе развития. | 1 | 16.04 |  |
| 58. | Российская Федерация на новом этапе развития. | 1 | 22.04 |  |
| 59. | Россия и международные отношения начала 21 века. | 1 | 23.04 |  |
| 60. | Контрольная работа по теме: «Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации.» | 1 | 29.04 |  |
|  | **Тема № 10. Духовная жизнь человечества во второй половине 20 века.** | **2** |  |  |
| 61. | Эпоха постмодернизма. | 1 | 30.04 |  |
| 62. | Духовная жизнь российского общества. | 1 | 6.05 |  |
|  | **Тема № 11. Итоговое повторение.** | **7** |  |  |
| 63. | Итоговое повторение.Мировое развитие на рубеже 19-20 веков. | 1 | 7.05 |  |
| 64. | Итоговое повторение. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны. | 1 | 13.05 |  |
| 65. | Итоговое повторение. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е годы. | 1 | 14.05 |  |
| 66. | Итоговая контрольная работа по курсу | 1 | 20.05 |  |
| 67. | Итоговое повторение. Модернизационные процессы в мире конца 20 века.  | 1 | 21.05 |  |
| 68. | Итоговое повторение. От СССР к Российской Федерации. | 1 | 27.05 |  |
|  | **Итого:** | **68** |  |  |