

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Лицей № 4»
Протокол № 15 от 05.04.19г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
МОУ «Лицей № 4» Рыженко Н.Н.
Приказ № 45/п от 05.04.19г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ «Лицей № 4»
Овчинникова Е.В. *Овсу*

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей № 4» Волжского
района города Саратова за 2018 год**

Содержание анализа и оценки деятельности лицея

1. Информационно-аналитическая справка.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.
3. Система управления.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Информационно-аналитическая справка о лицее

Лицей начинает свою историю с 1986 года, когда на основании Решения исполнительного комитета Волжского районного Совета народных депутатов от 15.01.1986 года № 8 была открыта средняя школа № 4 по адресу ул. Московская 64 угол Радищева 32.

В 1992 году уже было заявлено, что это не просто школа, а учреждение, которое может работать на инновационных программах благодаря слаженному профессиональному коллективу. Средняя школа № 4 преобразована в экспериментальную школу-систему № 4 на основании приказа отдела образования Волжского района № 6 от 28.07.1992 г.

С 1994 года начинается эксперимент по созданию профильных классов в тех областях обучения и воспитания, где был накоплен определенный опыт. Появились первые медицинские и политехнические классы. Взаимодействие с профильными ВУЗами города, куда по результатам совмещенных экзаменов по итогам завершения обучения поступали выпускники.

В 2000 году прошло переименование МОУ «Экспериментальная школа-система № 4» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 4». Углубление и расширение по программам: химии, биологии, физики, математики, информатики совершенствовалось. Результаты качества образовательного процесса повышались. В 2008 году школа по итогам аттестации и лицензирования получает статус лицея.

Исходя из заявленных стратегических целей и задач, приоритетных направлений и принципов, мы осуществляем ведение инновационных образовательных программ, которые выступают локомотивами развития деятельности лицея. Эти программы являются приоритетными направлениями развития, которые по мере своей реализации будут обозначать достижение поставленных задач и движение к стратегической цели.

Под инновационными программами мы понимаем те направления деятельности, которые осуществляют сдвиг всей образовательной модели от

обезличенного школьного конвейера в сторону модели, построенной на принципах открытого лицейского пространства, самоопределения и других, обозначенных выше.

Инновация не может быть отдельно взятой выдумкой на уроке. Она должна менять всю образовательную модель, меняя при этом отношение к ученику и учителю.

В лицее организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Каждый профиль предполагает определённый тип работ, определённые виды образовательных практик и соответствующее формирование определённого типа мышления.

Поэтому нам важно удерживать всю целостность лицейской образовательной модели, чтобы каждый ученик имел возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Все годы коллектив продолжал работу по всем направлениям обучения и воспитания с достижением достойных результатов на муниципальном, региональном и Российском уровне.

Режим работы лицея строится на основании требований СанПин «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях». Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков - 45 минут. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя. Для учеников 5-11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя. Вторая половина дня обучающихся организована через кружковую и спортивную деятельность.

На начало 2018 года в лицее обучалось 815 обучающихся в 32 классах-комплектах. Из них 69 человека из 44 многодетных семей, по 3 ребёнка в семье – 39 семей, по 4 ребёнка в семье – 5 семей, по 5 детей в семье и более – нет. 142 человека – из неполных семей, 29 человек – дети одиноких матерей, 3 человека – дети-инвалиды, малообеспеченные семьи – 54 семьи. Семей, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, стоящих на учёте в КДН в нет, состоящих в ПДН – 1 человек (Донских Елизавета).

На 01.09.2018 года в лицее обучается 831 человека, в 31 классах-комплектах. Из них 69 из 44 многодетных семей, 141 детей из неполных семей, 3 ребёнка-инвалида, 9 обучающихся являются опекаемыми, 56 из малообеспеченных семей.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

На осуществление образовательной деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение имеет:

- лицензию № 2555 от 23.03.2016 года;
- государственную аккредитацию № 1303 от 20.05.2016 года;
- Устав лица;
- образовательную программу;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица;
- локальные акты и распорядительные документы, в т.ч.: коллективный договор, должностные инструкции, приказы и распоряжения.

3. Структура и система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления и учреждения. В любое время с директором лицея можно связаться по рабочему телефону 23-26-80, сотовому 33-66-78.

На собрании трудового коллектива лицея обсуждались Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, рассматривались вопросы развития музея.

Администрация лицея представлена заместителями директора: Махрова И.А., Андреева О.В., Лапшина Л.В., Бандура О.А., Василенко А.А..

Работа администрации была направлена на решение основной задачи – реализация комплексного проекта модернизации образования Саратовской области, повышение качества обученности школьников за счёт повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

С этой целью администрация обращает особое внимание на:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

- повышение мотивации педагогов в росте профессионального

мастерства, на получение современных знаний;

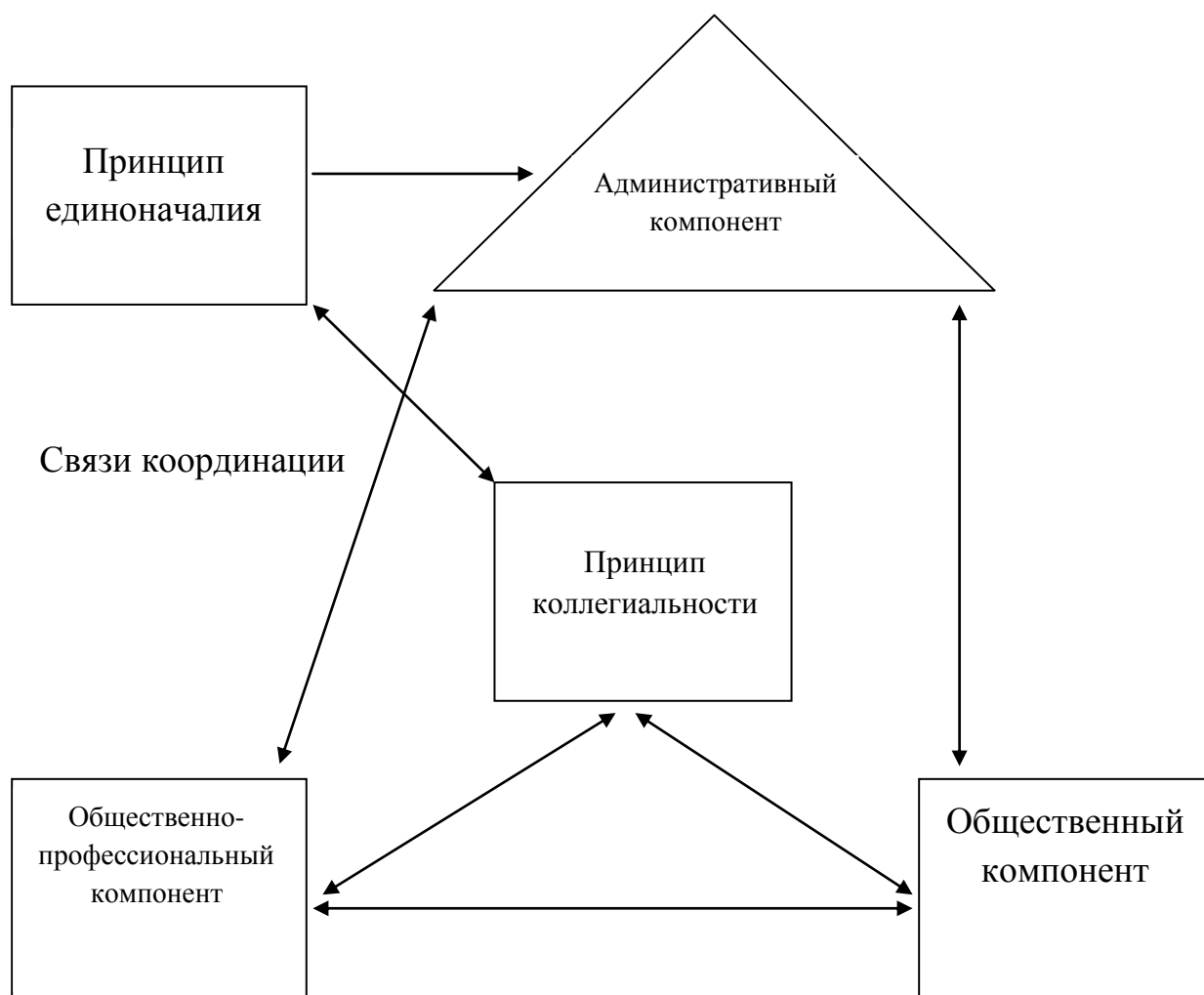
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

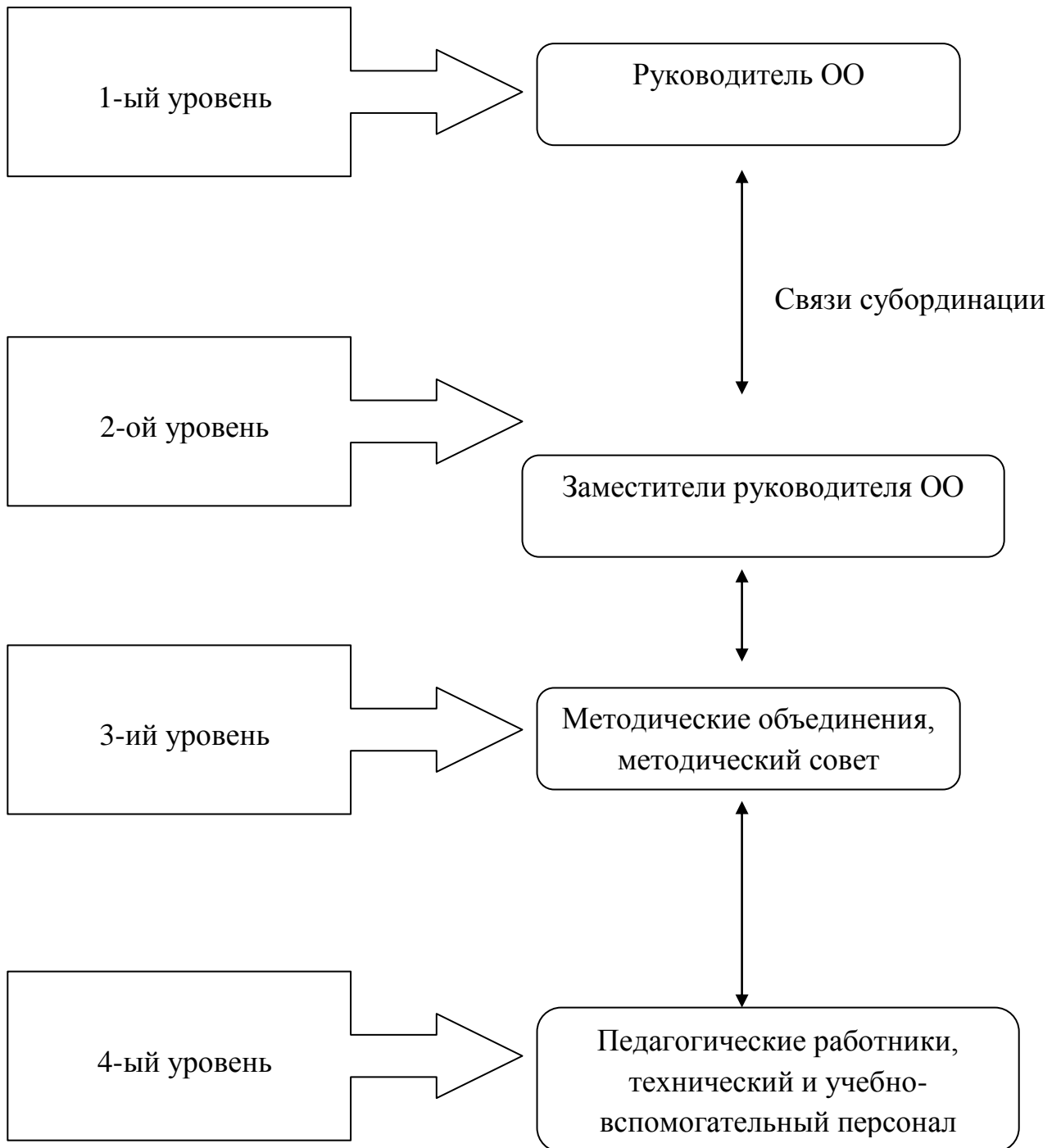
Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность носит системный характер, спланирована по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Администрация осуществляла традиционные формы контроля УВП: фронтальный, тематический, предварительный, обзорный. Вся информация по ВШК систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям учебного года (в виде наглядных таблиц, справок). Материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов; итоги срезовых контрольных работ, документация методического объединения, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или заседаниях МО учителей начальных классов, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы лицея.

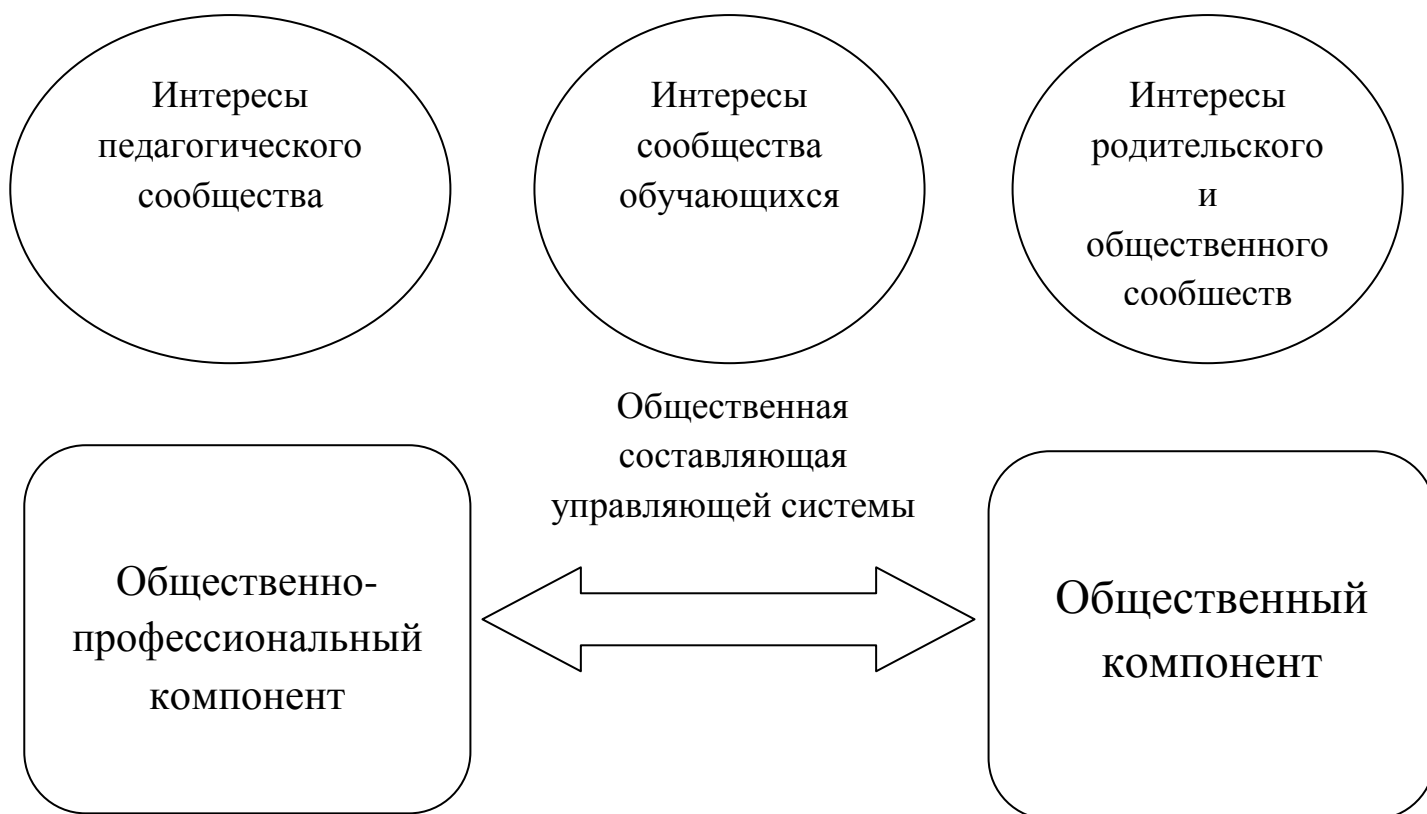
В лицее продолжает работать Управляющий Совет, который является коллегиальным органом, представляющим общественное управление.

Структура системы управления МОУ «Лицей № 4»



Административный компонент





Общественно-профессиональный компонент управляющей системы
Перечень элементов, входящих в состав общественно-профессионального компонента:

- Общее собрание (конференция) работников ОО (ФЗ №273);
- Педагогический совет (ФЗ №273);
- Малый педагогический совет;
- Методический совет;
- Методическое объединение;
- Творческая группа;
- Рабочая группа;
- Проектная группа;
- Совет по профилактике;
- Комиссия по урегулированию споров.

Общественный компонент управляющей системы

Перечень элементов, входящих в состав общественной компоненты:

- Коллегиальные органы, установленные уставом;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Советы обучающихся;
- Совет выпускников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности работы лиц по обеспечению качества знаний по результатам независимых диагностик

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 1-4 классов позволяет выявить группы с проблемными показателями.

В целях управления качеством образования, необходимым и обязательным является выявление проблем, которые обязывают выстроить систему работы заместителя директора: контроль или методическая помощь учителю, привлечение к работе с классом психологов и других специалистов.

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) за курс среднего полного общего образования в 2017/2018 учебном году

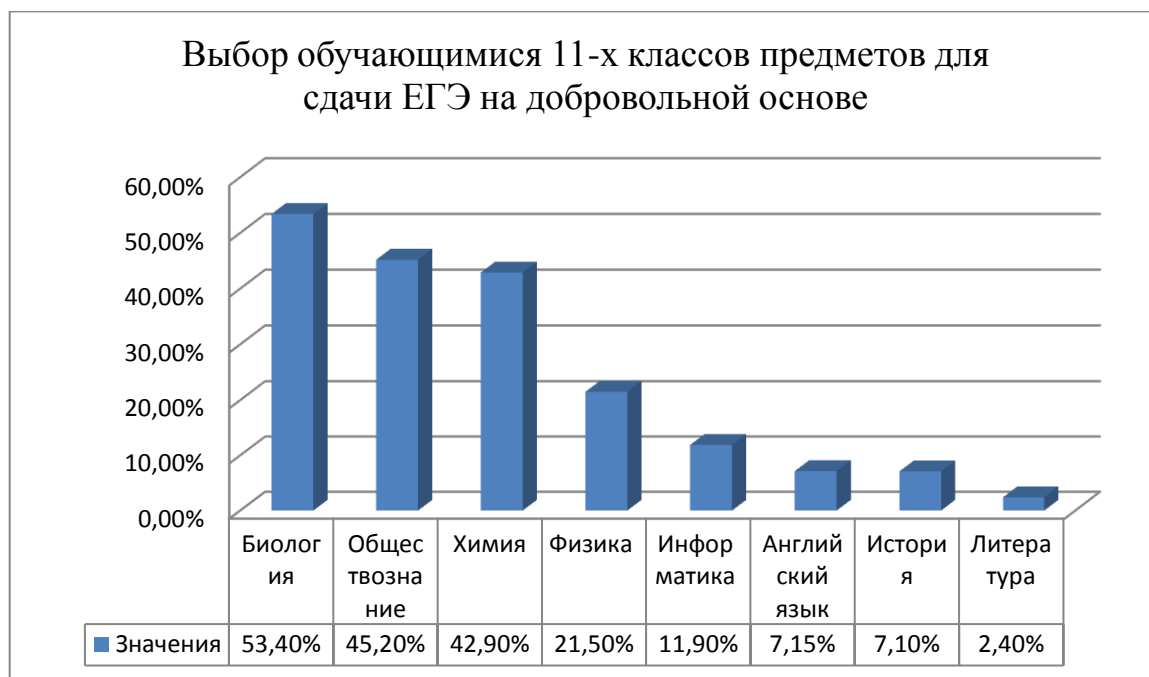
В государственной итоговой аттестации приняли участие 42 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся были к ней допущены. По итогам учебного года и результатов итоговой аттестации аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 обучающихся: Калина А. (11б), Данилин В. (11б), Панфилова Д. (11б), Резаева В. (11б), Щанова В. (11б). Кроме этого, Резаева В. награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждены Резаева В. (11а), Тоневицкая А. (11а). 20 человек имеют в аттестатах только «4» и «5».

Минимального порога по обязательным предметам (русский язык и математика) достигли все выпускники. Таким образом, по состоянию на 23.06.18 аттестаты о среднем общем образовании получили все 42 обучающихся.

Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Среди них 30 человек (71,4%) сдавали оба уровня математики, 40 человек (95,2%) – базовый уровень, 28 человека (66,7%) – профильный уровень. Помимо русского языка и математики учащимися были

выбраны следующие предметы: английский язык – 3 чел (7,15%), литература – 1 чел (2,4%), физика – 9 чел (21,4%), информатика – 5 чел (11,9%), история – 3 чел (7,1%), биология – 22 чел (53,4%), химия – 18 чел (42,9%), обществознание – 19 чел (45,2%).

Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



В ходе государственной итоговой аттестации произошли некоторые изменения в количестве обучающихся, сдававших выбранные предметы. Так отказались сдавать математику (профильный уровень) 4 чел, обществознание – 1 чел, английский язык – 1 чел, математику (базовый уровень) – 1 чел.

Среди выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору, 1 предмет сдавали 7 человек, 2 предмета – 30 человек, 3 предмета – 4 человек, 4 предмета – 1 человек.

Проанализируем результаты государственной итоговой аттестации в разрезе каждого предмета отдельно.

Минимальный порог по русскому языку – 36 баллов. Все обучающиеся изучали русский язык на профильном уровне. 8 выпускников набрали 91 и более баллов. Средний балл по лицее составил 79,19, что на 2,81 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11а	Профильный	Иванова И.М.	72,88	91/55
11б	Профильный	Гудова О.А.	83,08	98/62

Минимальный порог по математике профильного уровня – 27 баллов, базового – 7 первичных баллов (удовлетворительно). Средний первичный балл по математике базового уровня составил – 16,95, что на 0,78 балла ниже по сравнению с результатами прошлого года. 30 обучающихся получили отметку «5», 5 человек – «4», 1 человек – «3». Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил – 56,29, что на 4,96 балла ниже прошлогоднего результата. 80 и более баллов набрал 1 человек (габриелян М., 11 б).

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11а	профильный	Сугоняев И.М.	49	70/33
11б	профильный	Муравьева Н.И.	59,7	80/39

Минимальный порог по биологии – 36. Биологию сдавали 22 обучающихся профильной группы. Средний балл по лицее – 64,8, что на 8,43балла ниже по сравнению с результатом прошлого года.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	профильный	Игошина Г.Ф.	64,8	96/38

Минимальный порог по химии – 36 баллов. Химию сдавали 19 обучающихся профильной группы. Средний балл по лицее – 65,1, что на 1,74 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	Профильный	Васильчикова О.А.	65,1	89/43

Минимальный порог по физике – 36 баллов. Физику сдавали 9 обучающихся профильной группы. Средний балл по лицу – 62,67, что на 4,27 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	профильный	Лекомцева Т.П.	62,67	74/ 44

Минимальный порог по информатике – 40 баллов. Информатику сдавали 5 обучающихся профильной группы. Средний балл по лицу – 70,6, что на 6,4 балла ниже по сравнению с результатами прошлого года.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	профильный	Вилкова О.Ю.	70,6	81/ 61

Минимальный порог по истории – 32 балла. Историю сдавали три обучающихся, которые изучали историю на базовом уровне. Средний балл по лицу – 48, что на 6,67 балла ниже по сравнению с результатом прошлого года.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	базовый	Суркина А.Р.	48	70/ 34

Минимальный порог по обществознанию – 42 баллов. Обществознание сдавали 19 обучающихся профильной группы и 3 обучающихся базовой группы. Средний балл по лицу – 64,6, что на 4,92 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11аб	Профильный	Жадаева А.Д.	65,9	90/47
11аб	базовый	Суркина А.Р.	57,7	60/54

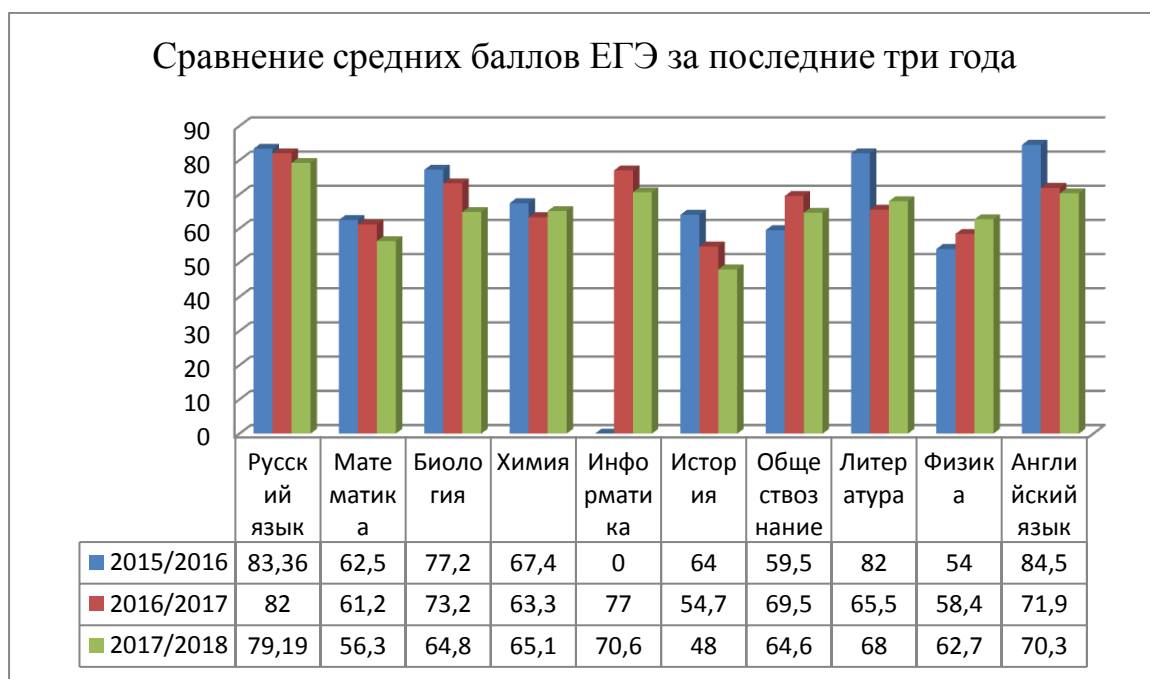
Минимальный порог по литературе – 32 балла. Литературу сдавали один человек, который изучал ее на базовом уровне. Средний балл по лицу – 68, что на 2,5 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11а	Базовый	Гудова О.А.	68	68

Минимальный порог по английскому языку – 22 баллов. Средний балл по лицу – 70,33, что на 1,57 балла ниже по сравнению с результатами прошлого года.

Класс	Уровень изучения предмета	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл
11а	Профильный	Простомолотова Г.В.	70,33	79/60

Следующая диаграмма показывает динамику среднего балла по всем предметам за последние три года.



Анализ диаграммы показывает уменьшение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме физики, литературы, химии.

Претенденты на награждение Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и Нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» показали следующие результаты:

	Русский язык	Математика	Физика	Литература	Обществознание	Английский язык
--	--------------	------------	--------	------------	----------------	-----------------

Резаева В.	91	76	74			
Данилин В.	78	80	62		66	
Тоневицкая А.	96	5		68	83	79

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных МО до 30.08.18.

2. Учителям-предметникам: Гудовой О.А., Ивановой И.М., Сугоняеву И.М., Муравьевой Н.И., Игошиной Г.Ф., Жадаевой А.Д., Вилковой О.Ю. проанализировать и выявить причины снижения уровня качества полученных результатов; учесть выявленные недостатки при разработке системы подготовки к ГИА 2019 года.

3. Учителям-предметникам:

- спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019 году с учетом полученных результатов;

- своевременно рассмотреть с обучающимися 11-х классов демонстрационные версии ЕГЭ 2019 года и прошлых лет.

4. Заместителю директора по УВР, курирующему вопросы ГИА-11, разработать систему внутришкольного контроля за подготовкой к ЕГЭ в 2019 году; спланировать систему административных контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017/2018 учебном году

В государственной итоговой аттестации приняли участие 79 выпускников 9-х классов (1-семейное обучение). Все учащиеся были к ней допущены.

Помимо русского языка и математики учащимися были выбраны следующие предметы: биология – 20, химия – 14, информатика – 44, обществознание – 43, физика – 25, английский язык – 9, литература - 2. Таким

образом, самыми популярными предметами выбора стали информатика и обществознание. Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



В 2016-2017 учебном году были внесены поправки в положение о проведении государственной итоговой аттестации, которое закрепляет за обучающимися право выбрать 2 предмета по выбору. Все четыре предмета обязательны для сдачи, оценки за все четыре экзамены влияют на выставление оценки в аттестат.

Минимальный балл по русскому языку – 13. Максимальный балл по русскому языку – 39. 7 выпускника набрали максимальный балл. Самый низкий балл, соответствующий отметке «3» (удовлетворительно) набрал Сорокин Лева (9б класс) – 19 баллов. Средний балл по лицее составил 33,2 балла (-0,02) по сравнению с прошлым учебным годом) или 4,33 (-0,13) балла в оценочной системе.

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Панова Ю.П.	35,28	4,59	39/30	100%	100%
9б	Ялова О.А.	32	4,2	38/19	100%	84%
9в	Фоменко В.С.	32,15	4,19	39/21	100%	80,8%
По лицее		33,2	4,33	39/19	100%	88,75%

Максимальный балл по математике – 32. Минимальный балл – 8. Самый высокий результат – 28 баллов показал ученик 9б класса Колесников Виталий. Самый низкий – 9 баллов у ученицы 9в класса Фрягиной Елизаветы. Средний балл по лицее составил 18,34 (+0,16 по сравнению с прошлым учебным годом) балла или 4,03 балла в оценочной системе (-0,05).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9ав	Романова Н.К.	17,38	4	23/9	100%	80,8% %
9абв	Давыдова Н.А.	20,87	4,3	28/13	100%	90%
9аб	Сугоняев И.М.	16,3	3,74	24/10	100%	69,6%
По лицее		18,34	4,03	28/9	100%	81,25 %

Минимальный балл по биологии – 13. Максимальный балл – 45. Самый высокий результат – 39 баллов набрал Хохлов Георгий, обучающийся 9б класса. Самый низкий балл – 15 у ученицы 9в класса Аношиной Дарьи. Средний балл по лицее – 29,05 (+2,48 балла по сравнению с прошлым учебным годом) или 3,9 балла (+0,22) в оценочной системе.

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Игошина Г.Ф.	31,43	4,09	38/29	100%	100%
9б	Воликова Е.А.	32,25	4,25	39/24	100%	75%
9в	Воликова Е.А.	21,2	3,2	28/15	100%	20%
По лицее		29,05	3,9	39/15	100%	75%

Минимальный балл по химии – 9. Максимальный балл – 34. Самый высокий результат – 34 балла набрали ученики 9б класса Хохлов Георгий и Хламов Даниил, самый низкий – 16 у ученика 9б класса Курышина Егора. Средний балл по лицее – 28 (+ 5,05 по сравнению с прошлым учебным годом) или в оценочной системе 4,14 (+0,43).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Васильчикова О.А.	28,88	4,75	32/25	100%	100%
9б	Васильчикова О.А.	27,4	4,4	34/16	100%	80%
9в	Ширяева Т.А.	24	4	24	100%	100%
По лицеею		28	4,57	34/16	100%	92,86%

Минимальный балл по информатике – 4. Максимальный балл – 22. Самый высокий результат – 22 показали 3 ученика: Никифорова Ангелина, Мухаев Ильдар, Еланский Дмитрий, самый низкий – 6 у учеников 9б класса: Чиркова Наталья, Сорокин лева. Средний балл по лицеею – 15 (-2,2 по сравнению с прошлым учебным годом) или в оценочной системе 4,5(-0,39).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Вилкова О.Ю.	16,72	4,27	22/10	100%	100%
9б	Вилкова О.Ю.	12,7	3,86	20/7	100%	64,29%
9в	Вилкова О.Ю.	16,22	4,27	22/10	100%	77,78%
По лицеею		15	4,11	22/10	100%	72,72%

Минимальный балл по физике – 9. Максимальный балл – 40. Самый высокий результат – 37 показал ученик 9в класса Мухаев Ильдар, самый низкий – 6 у ученика 9в класса Пярастари Александра. Средний балл по лицеею – 25,88 (+4,84 по сравнению с прошлым учебным годом) или в оценочной системе 4,04 (+0,36).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Лекомцева Т.П.	26	4,125	34/18	100%	87,5%
9б	Лекомцева Т.П.	23,56	4	33/11	100%	77,8%
9в	Лекомцева Т.П.	25,22	4	37/6	88,9%	88,9%
По лицеею		25,88	4,04	37/6	100%	96,15%

Минимальный балл по обществознанию – 14. Максимальный балл – 40. Самый высокий результат – 33 баллов показали ученицы: Тишина Анжелика, Тимошина Валерия, самый низкий – 11 у ученицы 9б класса Чекалиной Ксении. Средний балл по лицее – 25,93 (- 2,74 по сравнению с прошлым учебным годом) или в оценочной системе 3,93 (-0,33).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Жадаева А.Д.	29,38	3,85	33/24	100%	84,6%
9б	Суркина А.Р.	24,29	3,5	32/11	100%	50%
9в	Суркина А.Р.	24,56	3,5	33/16	100%	50%
По лицее		25,93	3,6	33/11	100%	60,5%

Минимальный балл по английскому языку – 21. Максимальный балл – 70. Самый высокий результат – 69 баллов показала ученица 9а класса Тимошина Валерия, самый низкий – 46 у Бахотского Виктора. Средний балл по лицее – 61,11 (+1,67 по сравнению с прошлым годом) или в оценочной системе 4,44 (+0,23).

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Простомолотова Г.В.	62,4	4,8	69/46	100%	100%
9б	Оганисян Е.Н.	58,67	4,33	61/57	100%	100%
9в	Оганисян Е.Н.	62	5	62	100%	100%
По лицее		61,1	4,71	64/55	100%	100%

Минимальный балл по литературе – 12. Максимальный балл – 33. Средний балл по лицее – 29,5 или в оценочной системе 5.

Класс	Учитель	Средний балл	Средний балл (оценка)	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Козенко Т.К.	29,5	5	30/29	100%	100%

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных МО до 30.08.18.

2. Учителям-предметникам:

- спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019 году с учетом полученных результатов;

- своевременно рассмотреть с обучающимися 9-х классов демонстрационные версии ОГЭ 2019 года и прошлых лет.

3. Заместителю директора по УВР, курирующему подготовку к ОГЭ, разработать систему внутришкольного контроля за подготовкой к ОГЭ в 2019 году; спланировать систему административных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ.

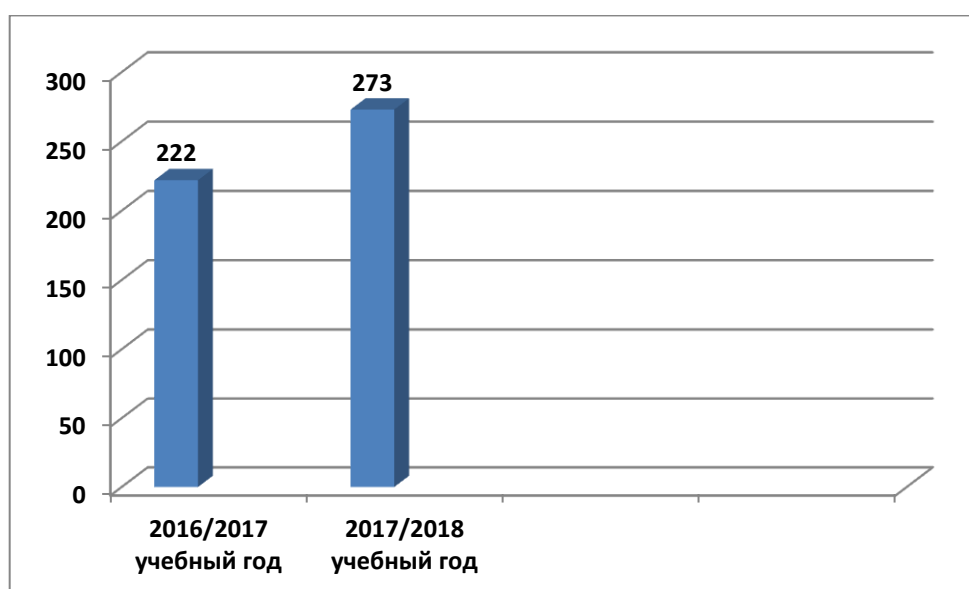
Результативность участия школьников в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный:			
Математика	58	11	29
Русский язык	37	2	23
Английский язык	46	1	15
География	27	0	17
Физика	43	6	22
Информатика	18	4	5
История	39	0	18
Литература	45	1	12
Немецкий язык	21	0	13
Обществознание	51	4	32
Химия	31	10	12

Биология	51	2	29
Экология	43	0	23
Право	17	6	10
ОБЖ	21	0	3
Искусство	45	10	27
Физическая культура	33	1	30
ИТОГО	641	58	324
Городской:			
Математика	7	1	1
Иностранный язык	-	-	-
Муниципальный:			
Математика	20	0	1
Русский язык	26	0	5
Литература	10	0	4
Английский язык	15	0	2
Немецкий язык	6	0	0
Обществознание	25	2	3
Химия	17	0	1
Биология	27	0	8
Экология	34	0	11
Искусство	10	2	2
География	13	0	1
Физика	29	0	1
История	12	0	0
Право	16	0	1
ОБЖ	4	0	1
Физическая культура	5	0	0
Информатика	4	0	0

ИТОГО	273	4	41
Региональный:			
Математика	1	0	0
Биология	2	0	0
Экология	6	0	1
Обществознание	1	0	0
Немецкий язык	-	-	-
Русский язык	1	0	0
Химия	1	0	0
Искусство	3	0	1
ИТОГО	15	0	2

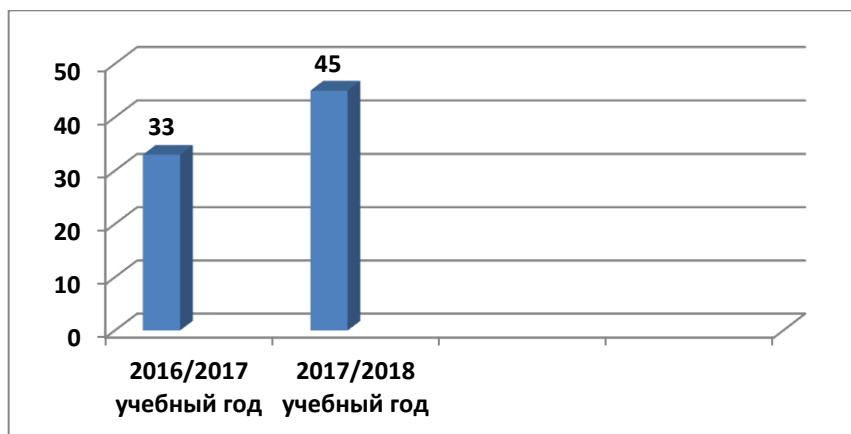
Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 7-11-х классов, при этом количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) составляет 273.



Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 45 учащихся (16%) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания и заняли призовые места.

Ежегодно растёт количество победителей и призеров муниципального и этапа ВсОш на уровне лицея.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



В лицее созданы достаточно благоприятные условия для поддержки одарённых детей, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В результате этой деятельности стабильно повышается количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и что наиболее важно, растёт количество предметов, в которых лицеисты принимают участие.

Таблица участия учащихся лицея в региональном этапе ВсОШ

Этапы олимпиады	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год		
	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Региональный:						
Математика	1	0	0	1	0	0
Биология	2	0	0	2	0	0
Экология	3	0	1	6	0	1
Обществозна	1	0	1	1	0	0
	1	0	0	-	-	-

ние	-	-	-	1	0	0
Немецкий язык	-	-	-	1	0	0
Русский язык	-	-	-	3	0	1
Химия						
Искусство						
ИТОГО	8	0	2	15	0	2

**Результативность участия школьников в районных мероприятиях
(конкурсы, слеты, конференции и т.д.)**

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	21.02.18 г.	МАОУ «Гимназия № 4» г. Саратова	7	2	2
Районный конкурс чтецов на иностранном языке для младших школьников «Поэтический калейдоскоп»	16.05.18 г.	МОУ «СОШ №66»	1		1
X открытая районная научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	26.04.18 г.	МОУ «СОШ №11»	16	3	6
НПК «Язык и мир» (5-6 кл)	11.04.18 г.	МОУ «Лицей №107»	4	1	3
«Лед надежды»	01.02.18 г.	Стадион «Спартак»	20		
Соревнования по плаванию	16.03.18 г.	ФОК «Юбилейный»	12		
Районные соревнования по волейболу -девушки	15.03-10.04.18г.	МОУ «Лицей № 107»	12		
Конкурс агитбригад «Калейдоскоп естественных наук»	21.04.18 г.	МОУ «Лицей№4»	10	0	7
Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Ноябрь 2018 г.	Филиал обл. б-ки им.А.С. Пушкина	3	1	
Районный этап интеллектуального марафона	11.10.18 г.	МАОУ «Гимназия №	14		14

младших школьников «Игры разума»		4» г. Саратова			
Муниципальный тур регионального интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»	12.12.18г.	МАОУ «Гимназия № 4» г. Саратова	12		12
Районный этап областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций саратовской области в 2018 году.	Ноябрь 2018	МОУ «ВЭЛ»	6	2	
Районный интеллектуально – личностный турнир младших школьников «Марафон Знаний»	11.04.18 г.	МОУ «СОШ №11»	18		13
Конкурс чтецов для обучающихся 3-4 классов	16.04.18 г.	МОУ «СОШ №8»	3		1
Районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»		МАОУ «Гимназия №4»	12		12

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, профильные олимпиады)

Мероприятие	Уровень	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Областной конкурс «Фотострана» «Природа вокруг нас»	Региональный	ГБУСОДО «ОЦЭКИТ» 28.12.2018 г.	13		13
Международный Молодёжный Форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи»	Международный	ФГБОУ ВО «СГАУ им.Н.И. Вавилова» 26.03-20.04.18 г.	6	3	2
Конкурс «Мартин Лютер»	Международный	НКЦ Областной	1	1	

(500-летию посвящается)	одный	научной библиотеки Январь 2018			
II городская устная математическая олимпиада для школьников 4-х классов	Муниципальный	ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» 27.02.18 г.	1	1	
II городская устная математическая олимпиада для школьников 5-х классов	Муниципальный	МОУ «ЛМИ»	5		2
II городская устная математическая олимпиада для школьников 6-7-х классов	Муниципальный	ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» 04.03.18 г.	1	1	
Городская олимпиада 2018 для 5-6 классов	Муниципальный	МОУ «ЛМИ» 14.04.18 г.	8		1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный тур)	Региональный	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Ю.А. Гагарина»	15	2	7
Региональный этап олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла	Региональный	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Ю.А. Гагарина»	1		1
Конкурс презентаций «Физика вокруг нас»	Муниципальный	МОУ «СОШ №11» 26.04.18 г.	1	1	
Математическая регата 7-8 классы	Муниципальный	МАОУ «ФТЛ» 17.11.18	5		5
Математическая регата 9-10 классы	Муниципальный	МАОУ «ФТЛ» 24.11.18	5		5
Легкоатлетический кросс «Вперед к победе!»	Муниципальный	Набережная космонавтов 08.05.18 г.	14		
Городской кросс ко дню Космонавтики	Муниципальный	12.04.18 г.	12		
Интеллектуальная игра по химии	Муниципальный	ФГБОУ ВО «СГАУ им. Н.И. Вавилова»	2	0	2

		14.11.17 г.			
Конкурс « Край родной на век любимый»	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» ноябрь	3		3
Дистанционный интеллектуальный конкурс «Старт»	Международный	15.12.17 г. ООО «Ведки»	13	2	3
Творческий конкурс Русского Географического общества « Арктика-холодная и прекрасная»	Всероссийский	ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» Ноябрь 2017	1	1	0
Фотоконкурс «Мгновения жизни»	Региональный	ОДЭЦ, декабрь 2017	6	0	3
Конкурс экологических журналистов и одаренных детей «Серебряный стриж России»	Всероссийский	Г.Барнаул	5	0	1
Творческий конкурс «Красная книга глазами детей»	Региональный	ОДЭЦ, февраль 2018	5	1	4
IX Межрегиональный филологический мегапроект «Юбилей 2017 года: книги поколений»	Межрегиональный	Октябрь 2017г.	17	2	14
Международный конкурс «Золотое руно»	Международный	Февраль-май 2018	130	18	47
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный		98	15	43
Всероссийский образовательный турнир «Знайки»	Всероссийский	Центр дистанционных турниров Град Знаний http://www.gradznani.j.com/ С октября 2017 по март 2018 года	63	9 (1 команда)	9 (1 команда)
II Международный очный конкурс по русскому языку «Русский квадрат»	Международный	МОУ «Лицей №4» Научно-образовательный центр «Эрудит» http://erudyt.ru/main.html 12-17.02.18г.	25	3	8
VI Всероссийская	Всероссийский	07.02.18 г.	20	6	2

дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	ский				
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	Всероссийский	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест» http://effekttest.ru/ 26.01.18 г.	3	1	1
Международный конкурс «Безопасный интернет»	Всероссийский	Проект internet-pravila.ru 15.03.18 г.	15	3	8
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»		ИИПО РАО Учебно-консультационный центр «Ракурс» 07.02.18г.	56		11
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	Международный	Центр гуманитарного образования Санкт-Петербург академии постдипломного педагогического образования Мета-школа https://metaschool.ru/ 17.10.17г.	3	2	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Всероссийский	Центр гуманитарного образования Санкт-Петербург академии постдипломного педагогического образования Мета-школа https://metaschool.ru/ 20.02.18г.	4		1
Межпредметная онлайн - олимпиада «Дино - олимпиада»	Всероссийский	Образовательный портал Учи.ру http://uchi.ru Октябрь 2018	79	24	32
Онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина и образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	Образовательный портал Учи.ру http://uchi.ru Сентябрь 2017	51	29	19

Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Муниципальный	МОУ «СОШ №53» 22.09.18 г. 29.09.18 г.	12	1	1
«Викторина для 3-4 класса «Земля в иллюминаторе»»	Международный	Проект VIDEOUROKI.net 14.05.18 г.	5	5	
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» Номинация: « Нам этот мир завещано беречь»	Всероссийский	Образовательный портал «Знанио» 10.05.18 г.	8	7	1
VIII-онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Образовательный портал Учи.ру http://uchi.ru апрель 2018	4	2	2
Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» Экология – с заботой о каждом из нас	Международный	Образовательный портал Инфоурок декабрь 2017 г.	1		1
Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» По логике и общему развитию	Международный	Образовательный портал Инфоурок Декабрь 2018	24	8	17
Интеллектуальная игра по химии, посвященная 150-летию Периодического закона	Региональный	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	10		5

Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	Результат
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Район	2018 г.	Команда	2 место
Праздничный фестиваль «Город детства»	Город	2018 г.	Творческий коллектив	Лауреат
«Зимняя сказка»	Город	25.12.2018г.	Носкова Динара 5 «В»	1 место
«Зимняя сказка»	Город	25.12. 2018г.	Мамонтова Елена 5 «В»	2 место
«Зимняя сказка»	Город	25.12.2018г.	Мухатаева Камила 5 «В»	1 место
«В мастерской Деда Мороза»	Район	04.12.2018г.	Мустафаева Ариана 1 «В»	3 место
«В мастерской Деда Мороза»	Район	04.12.2018г.	Кудинова Мария 1 «А»	2 место
«В мастерской Деда Мороза»	Район	04.12.2018г.	Бусаргина Виктория 2 «В»	2 место
«В мастерской Деда Мороза»	Район	04.12.2018г.	Беликина Варвара 2 «В»	3 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Район	2018г.	Гаранин Данил, 3 «В»	2 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Район	2018г.	Сафронов Артём, 3 «В»	3 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Район	2018г.	Матвеева Софья, 3 «В»	2 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Район	2018г.	Фурцева Евгения, 4 «А»	2 место
«В мастерской Деда Мороза»	Район	04.12.2018г.	Савенков Даниил, 2 «В»	2 место
Мотивирующая игра «Ключи здоровья»	Район	2018г.	Команда	1 место

Соревнования по баскетболу, в рамках Спартакиады школьников Волжского района	Район	2018г.	Команда девушек	3 место
Финальные соревнования Олимпийский день бега Волжского района	Район	2018г.	Команда	2 место
Прыжковая эстафета в финальных соревнованиях Олимпийский день бега	Район	2018г.	Команда	1 место
Городской фестиваль струнных оркестров и ансамблей «ТУТТИ»	Город	2018г.	Григорий Карпов, Маргарита Бадалян	Лауреаты I степени
Международный конкурс «Музыка звёзд»	Область	06.05.2017г.	Маргарита Бадалян	Лауреат I степени
III открытый областной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок»	Область	14-15.04.2018г.	Бадалян Маргарита	Лауреат I степени
Отборочный этап городского чемпионата по игре «Что? Где? Когда?»	Город	2018г.	Васильева Анастасия, Антонова Полина, Афанасьев Дмитрий, Сычёва Анна, Коробова Тамара, Колесников Виталий, Филатов Даниил, Белоконь Олег	Активное участие
«Боевой листок»	Район	2018г.	Команда	3 место
Районная игра	Район	2018г.	Команда	3 место

«Комсомол – моя судьба»				
Конкурс открыток «Букет для мамы»	Область	2018г.	Сафронов Артём	3 место
«Служба спасения» («Служу Отчизне»)	Район	2018г.	Команда	3 место
«Песня в военной шинели» («Служу Отчизне»)	Район	2018г.	Команда	2 место
«Боевой листок» («Служу Отчизне»)	Район	2018г.	Команда	3 место
«Строки, опалённые войной» («Служу Отчизне»)	Район	2018г.	Команда	3 место
«Полоса разведчика» («Служу Отчизне»)	Район	2018г.	Ермолаев Илья	1 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Район	2018г.	Команда	2 место
Фестиваль «Мама милая моя»	Район	2018г.	Хоровой коллектив	1 место
Эстафета 4 x 2 км в соревнованиях по лыжным гонкам	Район	2019г.	Команда	3 место
Спартакиада сотрудников образовательных учреждений (дистанция 2,5 км в соревнованиях по лыжным гонкам)	Район	2019г.	Команда	3 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призов
Районная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	Районный	МАОУ «Гимназия № 4» г.	8	1	7

		Саратова 22.02.18 г			
X открытая районная научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	Районный	МОУ «СОШ №11» 26.04.18 г.	16	3	6
Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов «Язык и мир»	Районный	МОУ «Лицей №107» 11.04.18 г.	4	1	3
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений «Твой первый шаг в науку»	Муниципальный	МАОУ «Лицей №36» г. Саратова 26.04.18г.	18	1	9
Научно-практическая конференция «Первые ступени»	Муниципальный	МОУ «СОШ №77» 10.04.18 г.	7	1	5
Научно-практическая конференция «Futurum»	Муниципальный	МОУ «СОШ №56» 11.01.18 г.	5	1	4
Научно-практическая конференция «Futurum»	Муниципальный	МОУ «СОШ №56» 07.11.18 г.	5		5
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	МАОУ «Гимназия №3», 18.04.18г.	4	1	3
Научно-практическая конференция «Мир без границ»	Муниципальный	МАОУ «ЛМИ» 16.04.18 г.	7		7

Научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Муниципальный	МОУ «СОШ №66» 17.04.18 г.	6		6
Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Муниципальный	МОУ «Гимназия №1» 25.04.18г.	5	2	3
Научно – практическая конференция для учащихся «Планета эрудитов»	Муниципальный	МОУ «Гимназия №31» 16.02.18 г.	2		1
Научно-практическая конференция «Поиск»	Региональный	МБОУ «СОШ №32» 14.04.18 г.	7	7	
IV региональная научно-практическая конференция «Эврика»	Региональный	МОУ «Гимназия №87» 02.04.18г.	2		2
Областная научно-практическая конференция «Naturora»	Региональный	МОУ «ГЭЛ», 27.04.18	6	1	5
III региональная научно-практическая конференция «Открытие»	Региональный	МАОУ «ЛМИ» 25.04.18г.	2	2	
IV областной научно-познавательной конференции «Химия и жизнь»	Региональный	27 апреля 2018 ФГБОУ ВО «СГТУ им.Ю.А. Гагарина »	2	1	1
VIII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям»	Региональный	30 марта 2018 года в МОУ «ГИМНАЗИЯ №34».	1	1	

XXIV областная экологическая конференция	Региональн ый	ГБУ СОДО «ОЦЭКИ Т 05.04. 2018	9	1	8
Заочная областная научно-практическая конференция «Оса»	Всероссийс кая	20.04.18 г. ФГБОУ ВО «СГТУ им.Ю.А. Гагарина »	2		2
Международный Молодёжный Форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи» Международная конференция по итогам научно-исследовательской и производственной работы за 2018 год.	Междунаро дный	26.03- 20.04. 18 г. ФГБОУ ВО «СГАУ им.Н.И. Вавилова »	6	3	2

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие.

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года, самостоятельный уровень образования) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, осуществляется образовательная подготовка и углубленное изучение предметов на основе индивидуальных подходов к развитию личности, выполняются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В параллели 8-х классов формируются классы с углубленным изучением или расширением часов по некоторым предметам. Учебный год в этих классах

завершается промежуточной аттестацией, осуществляемой в порядке, установленном в положении о ней.

Обучение на уровне основного общего образования (9 классы) завершается государственной итоговой аттестацией. Экзамены по выбору должны соответствовать профилю обучения в 10-11 классах.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по различным направлениям, в том числе по индивидуальным учебным планам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов осуществляется в формах и порядке, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Пятидневная и (или) шестидневная учебная неделя в Учреждении устанавливается с учётом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПин.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы лицея - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру лицея и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система лицея – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы лицея включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Цель воспитания - формирование и развитие, прежде всего Человека - творческого, самостоятельного, социально ответственного, коммуникативного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира и самопознания; самореализации с учетом индивидуальности; самосовершенствования, саморазвития и самовоспитания; Человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры; гражданина малой и большой Родина и гражданина Мира, Человека - профессионала нового мышления.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы лицея в 2016-2017 учебном году является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

По-прежнему, большую роль в достижениях обучающихся при участии в различных конкурсах играет занятость обучающихся через систему дополнительного образования.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе лицея с начала учебного года действуют 46 кружков по интересам. Они представлены следующими направлениями: художественно – эстетическое, физкультурно– спортивное, эколого-биологическое, военно–патриотическое. Естественнонаучное направление объединяет 13 предметных кружков: «Юный математик», «Живое слово», «Проектная мастерская», «Готовим проект». Руководителями кружков являются как учителя лицея, так и педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи

имени О.П.Табакова». Такие кружки, как «Пчелка» (руководитель Никитина Н.Н.), театр «Глобус» (руководитель Шильникова Т.Е.), «Мозаика» (руководитель Ченцова Н.А.) вели педагоги ДТДиМ.

Охват данной кружковой работой составляет 83% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематического плана.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Следует отметить, что в этом учебном году была активизирована работа ВИА «Гармония» (руководитель Анатшев В.П.): обновлен состав, репертуар. ВИА «Гармония» стала участником всех общешкольных и районных мероприятий, праздников, фестивалей. Положительно оценивают педагоги, учащиеся и родители работу спортивной секции «Самбо» и «Шахматы» (руководитель Камсваев Р.С.). Благодаря четко организованной воспитательной работе физкультурно-спортивной направленности, лицей удерживает 2 место в Спартакиаде среди школьников Волжского района. В целом же, судя по отзывам учеников и родителей, целенаправленно формируемая совместная внеурочная деятельность дарит детям и взрослым ощущение сплоченности, взаимных достижений, радостную праздничную атмосферу, которая запоминается надолго.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе работает 55 педагогических работников.

Директор: Рыженко Н.Н.

Заместители директора по УВР: Махрова И.А.; Лапшина Л.В., Андреева О.В.

Заместитель директора по ВР - Бандура О.А.

Заместитель директора по АХЧ – Василенко А.А.

Специальность	Общее число пед. и рук. работников	Всего имеют категории на 15.06.2018 г.			В том числе получили категории в 2017/2018 учебном году			Без категории
		Выс.	1	соответствие	Выс.	1	соответствие	
Руководители ОУ	1			1				
Заместители руководителей ОУ	2			2				
Русский язык и литература	5	4	1			1		
Математика	4	3		1			1	
Начальные классы	12	12			4			
История	3	2	1					
Информатика	1	1						
География и экономика	1		1					
Биология и экология	2	2						
Химия	2	2			1			
Физика	1		1					
Музыка	1		1					
Физическая культура	4	1	1		1	1		2
Английский язык	5	2	1					2
Немецкий язык	1	1			1			
ОБЖ	1	1						
ИЗО	1		1					

Педагоги-психологи	1	1						
Социальные педагоги	1	1						
Вожатые	2							
ИТОГО:	51	33	8	4	7	2	1	4

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

ФИО педагогов, прошедших аттестацию в 2017/2018 уч. году	Присвоена категория		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
Земцова Елена Анатольевна	+		
Ягудина Насибя Рушановна	+		
Журавлева Наталья Вячеславовна	+		
Климова Наталия Юрьевна	+		
Салогуб Марина Викторовна	+		
Андреева Олеся Викторовна	+		
Ширяева Татьяна Анатольевна	+		
Фоменко Вера Сергеевна		+	
Якубовская Ольга Васильевна		+	
Романова Надежда Константиновна			+

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

ФИО педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	Другие курсы

2017/2018 уч. году		
Васильчикова О.А.		Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» с 31.03 по 26.04.2018г.
Мельникова Т.П.	КПК	
Андрющенко Н.А.	КПК	
Салогуб М.В.	КПК	
Простомолотова Г.В.		Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ, 24.02.18
Земцова Е.А.	КПК	
Земцова Е.А.		Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ, 12.02.18
Ягудина НР	КПК	
Якубовская ОВ	КПК	
Фоменко В.С.	КПК	
Панова Ю.П.	КПК	

Участие педагогов в районных семинарах

№ п/п	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
1	Вебинар для экзаменаторов - собеседников на экзамене по русскому языку	06.04.18 г.	МОУ «ГЭЛ»	12
2	Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА 2018»	25.01.18 г.	МОУ «ЛПН»	1
3	Семинар «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к	19.02.18 г.	МОУ «ГЭЛ»	1

ОГЭ по информатике»			
---------------------	--	--	--

Наиболее крупные мероприятия, проводимые на базе ОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень (район, город, обл., т.д.)
1	Семинар «Проблемные вопросы ГИА по химии»	23.01.18 г.	Муниципальный
2	Конкурс «Калейдоскоп естественных наук»	14.04.18 г.	Районный
3	Районные соревнования по футболу	12.09.17 г.	Районный
4	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 207-2018 учебном году.	30.01.17 г.	Региональный
5	Городской семинар «Творческий подход учителя музыки к подготовке и организации современного урока и внеклассной работы»	14.12.2018 г.	Муниципальный
6	Городской семинар «Проблемные вопросы ГИА»	06.11.2018 г.	Муниципальный

Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Место проведения, дата проведения	Кол-во участников от ОУ	Результат
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в УМК «Английский в фокусе»	МОУ «Лицей №2», 07.02.18 г.	2	
Городской семинар «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	МОУ «Гимназия №89» 14.02.18 г.	3	
Городской семинар «Современные	МОУ «НТГ»	3	

УМК для начальной школы: цели, условия, результаты»			
Заседания Саратовского отделения ассоциации учителей английского языка «Selta» (муниципальный)	СГУ им. Н.Г. Чернышевского ежемесячно	1	Бабушкина М.И. ежемесячное участие
Городской методический семинар «Опытом делюсь с коллегами»	МОУ «СОШ № 6» 12.02.18 г.	1	
Городской семинар по подготовке к ГИА по математике «Приемы и методы решения задач»	МАОУ «Лицей «Солярис» 16.04.18 г.	1	
VI Неделя педагогического образования в СГУ	СГУ им. Н.Г. Чернышевского 26.03-30.03.18 г.	1	
Практический семинар (городской) «Системные решения в современном образовании: новые возможности для повышения качества образования на основе дидактической системы деятельностного обучения Л.Г. Петерсон»	МОУ «Лицей №15» 26.01.18 г.	4	
Областной семинар «Организационно - методическое обеспечение подготовки и проведение Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры».	01.03.18 г ГАУДПО «СОИРО»	1	
«Лыжня России-2018»	р/п Базарный Карабулак 10.02.18 г.	3	
Фестиваль ГТО	19.04.18 г.	2	
Городской семинар для учителей биологии «Проблемные вопросы ГИА по биологии»	МОУ «СОШ № 93 им. М.М. Расковой» 13.02.18 г.	2	
Городской семинар «Организация внеурочной деятельности. Игра – квест «Экологическая тропа»	МОУ «СОШ №53» 27.03.18 г.	1	
Городской семинар «Теория графов в школьном курсе информатики»	ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» 26.03.18 г.	1	
Региональный семинар «Роль	ГАУ ДПО	1	

конкурсов педагогического мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога»	«СОИРО» 21.02.18 г.		
Городской семинар «Подготовка учащихся к ГИА и ВПР по географии»	МОУ «СОШ №54» 26.01.18 г.	1	
Всероссийский интернет – конкурс МАУНЕД «МАГИСТР» «Лучший педагогический проект»	Дистанционный 09.04.18 г.	1	Васильчиков а Оксана Анатольевна, учитель химии – диплом II степени
Всероссийский интернет – конкурс МАУНЕД «МАГИСТР» «Лучшая методическая разработка»	Дистанционный 09.04.18 г.	1	Васильчиков а Оксана Анатольевна, учитель химии – диплом II степени
VI областная НПК «Химия и жизнь»	СГТУ им. Ю.А. Гагарина 27.04.18 г.	1	
Конкурс разработок уроков «Белая сова»	Дистанционный 31.01.18 г.	1	Ширяева Татьяна Анатольевна, учитель химии – диплом I место
Семинар «Проблемные вопросы ГИА по химии»	МОУ «Лицей №4» 23.01.18 г.	1	Участник Васильчиков а Оксана Анатольевна, учитель химии
Семинар «Преподавание химии на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС»	МОУ «РПКГ» 17.10.17 г.	1	
НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования»	ГАУ ДПО «СОИРО» 8-9.11.18 г.	1	Выступление Воликова Елена

			Александров на учитель биологии
Городской семинар «Эффективные пути и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе».	МОУ «СОШ №43» 19.01.18 г.	1	
Городской семинар «Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований новых ФГОС старшей школы»	МОУ «Лицей №15» 02.03.18 г.	1	
Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Цифровой инструмент управления качеством образования – ЭОР «ЯКласс»»	05.02.2018 г. Цифровая образовательная платформа Дневник	5	Андреева О.В. Сертификат участия
Вебинар «Современный урок и формирование УУД. Проектирование урока русского языка с позиции требований ФГОС НОО».	27.02.2018 г. «Просвещение»	5	
Вебинар «Место онлайн-ресурса «ЯКласс» в рабочей программе и практике учителя-предметника»	12.03.2018 г. Цифровая образовательная платформа Дневник	5	
«Проектная деятельность в обучении математики»	26.03.2018 г. Корпорация «Российский учебник» Образовательная платформа «ЛЕСТА»	1	
Всероссийское исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»	08.02.2018 г. Корпорация «Российский учебник» и Институт образования НИУ «Высшая школа экономики» в партнерстве с	1	Андреева О.В. Сертификат

	Московским городским педагогическим университетом		
Онлайн- конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога»	05.04.2018 г. Корпорация «Российский учебник», ЭОР «ЯКласс»	1	Андреева О.В. Сертификат
Всероссийское исследование, посвященное оценке удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции	7–28 мая 2018 года. Корпорация «Российский учебник» в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом	1	Андреева О.В. Сертификат
Городской семинар «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к ЕГЭ по информатике»	МОУ «ГЭЛ» 22.01.18 г.	1	
Городской семинар «Эффективные пути и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»	МОУ «СОШ №43» 19.01.18 г.	1	
Городской семинар учителей химии «Проблемные вопросы ГИА по химии»	МОУ «СОШ №10» 23.01.18 г.	1	Мастер класс Васильчикова О.А.
Городской семинар учителей химии «Преподавание химии на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС»	17.10.17 г.		Выступление Васильчикова О.А.
Городской семинар «Профориентационная работа учителя в школе»	АО «Биамед» 20.12.17 г.	1	
Региональные «Уроки доброты» в рамках реализации проекта «Единая страна – Доступная среда»	Проект партии «Единая Россия»	1	
Городской семинар педагогов – психологов общеобразовательных учреждений «Психологическое	19.01.18 г.	1	

сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к итоговой аттестации» Открытое психологическое занятие «Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации»			
Городской семинар «Об изменениях в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. Итоговое сочинение»	МАОУ «Лицей № 62» 12.10.2018 г.	1	
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в рамках реализации ФГОС»	МОУ «СОШ № 49» 17.10.2018 г.	1	
Региональный семинар «Реализация требований ФГОС ОО средствами УМК по биологии и химии издательства «Просвещение»	ГАУ ДПО «СОИРО» 20.09.2018 г.	1	
Региональный семинар «Об организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2018-2019 учебном году»	ГАУ ДПО «СОИРО» 02.11.2018 г.	1	
Межрегиональный образовательный форум Приволжского ФО «Электронная школа»	Лицей-интернат № 6 ОАО «РЖД» 25.10.2018 г.	1	
Городской семинар «Эффективное управление условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проективных решений»	МОУ «СОШ № 95» 15.11.2018 г.	1	
Городской семинар «Концептуальные положения исследовательской деятельности учащихся в детализированных ФГОС-2018»	НОУ «Свято-Покровская православная классическая гимназия» 17.10.2018 г.	1	
Городской семинар «Проектная деятельность обучающихся в образовательной организации»	МОУ «Лицей № 53» 26.10.2018	1	
Городской семинар «Основы	МАОУ «Лицей №	1	

безопасности жизнедеятельности на современном этапе»	37» 31.10.2018 г.		
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в рамках реализации ФГОС»	МОУ «Лицей № 107» 19.12.2018 г.	1	
Региональный методический семинар «Видеоконтент учителя информатики: от задумки до реализации»	ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» 10.12.2018 г.	1	
Городской семинар «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условное повышение качества образования»»	МАОУ «Лицей «Солярис» 11.12.2018 г.	1	
Городской семинар «Методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ГИА»	МОУ «СОШ №24» 07.12.2018 г.	1	
Городское мероприятие «Реализация программы развития «Школа для всех»	МОУ «СОШ №11»	1	
Городской семинар «Помощь учащимся при подготовке к итоговой аттестации»»	МОУ «ГЭЛ» 19.11.2018 г.	1	

Материально-техническая база

Учебная деятельность (42 из 44 рабочих места учителей обеспечены компьютерами; 36 рабочих мест обеспечены мультимедиапроекторами; 17 рабочих мест обеспечены интерактивными досками. Библиотека ЭОР насчитывает более 160 интерактивных дисков; имеется 2 кабинета информатики и 1 кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 15 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету. Кабинет используется для проведения интегрированных уроков и для подготовки учащихся к конференциям и урокам.)

Внеучебная деятельность (Для внеучебной деятельности есть кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 15 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету. Здесь учителя и учащиеся готовятся к конференциям, конкурсам и урокам. В этом кабинете проводятся массовые мероприятия с использованием ИКТ, так как в нем 60 посадочных мест)

Управленческая деятельность (весь административный состав лицея обеспечен компьютерами, подключенными к интернету)

Использование цифровых образовательных и Интернет-ресурсов (Библиотека ЭОР насчитывает более 150 интерактивных дисков. Более 50% уроков проводится с использованием ИКТ)

Делопроизводство (секретарь лицея обеспечен компьютером, подключенным к интернету)

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	13	13	100%	+		Удовл.	
2	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
3	Кабинет химии	2	2	100%	+	+	Удовл.	+

4	Социального педагога	1	1	100%	+		Удовл.	
5	Русского языка	6	6	80%	+		Удовл.	
6	Биологии	3	3	90%	+	+	Удовл.	
7	Информатик и (наличие локальной сети)	2	2	100%	+	+	Удовл.	+
8	Математики	4	4	80%	+		Удовл.	
9	Географии	1	1	100%	+		Удовл.	
10	ИЗО, МХК	1	1	80%	+		Удовл.	
11	Истории	3	3	90%	+		Удовл.	
12	Иностранного языка	5	5	80%	+		Удовл.	
13	ОБЖ	1	1	80%	+		Удовл.	
14	Психолога	1	1	90%	+		Удовл.	
15	Музыки	1	1	100%	+		Удовл.	
16	Спортзал	3	3	90%	+	+	Удовл.	
17	Ритмики	1	1	100%	+	+	Удовл.	
18	Технологии	1	1	50%	+		Удовл.	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние - удовлетворительное;
- бассейн – не имеется;
- музыкальный зал – имеется, емкость – 160 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебные мастерские – не имеется;
- компьютерный класс – имеется, емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное.

Организация компьютерной техникой – обеспечена:

- общее количество компьютерной техники – 130 единиц, из них подлежит списанию – 3 единицы, планируется к закупке в текущем учебном году – 10 единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются (обеспечивает проведение занятий), его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «14» августа 2017 г. № 3.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг – 24608; фонд учебников – 12212, 100 %;
- научно-педагогическая и методическая литература – 310.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Состояние земельного участка, закреплённого за организацией удовлетворительное. Общая площадь участка – 6985 кв. м.;

Наличие специально оборудованной площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – универсальная спортивная площадка 30x18, частично повреждено покрытие.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формы контроля и учёта достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учёта достижений		
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная
(Четверть, год) аттестация Урочная деятельность - устный опрос;	- диагностическая контрольная работа; - диктанты;	- анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;

- письменные работы; - самостоятельная работа; - диктанты; - контрольные; - тестовые задания	- изложения; - контроль техники чтения		- проекты; - творческие отчёты
--	---	--	-----------------------------------

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения;
- устная оценка
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 8, 10-х классов в 2016/2017 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10-х классов проходила в установленные сроки. К ней были допущены 53 обучающихся 10 классов и 65 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8 классов сдавали три экзамена: русский язык, математика и один предмет на выбор обучающегося (химия, биология, физика). В 10 классе обучающиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, два предмета, изучаемых на профильном уровне. Кроме этого, в апреле, в целях своевременной подготовки и диагностики уровня готовности обучающихся 10-х классов к написанию итогового сочинения десятиклассники писали сочинение, темы которого соответствовали направлениям итогового сочинения 2017/2018 учебного года.

В результате проверки были получены следующие результаты:

Параллель	Предмет	Количество	Количество	Форма проведения	Количество	% соотв	% пони	% повы
-----------	---------	------------	------------	------------------	------------	---------	--------	--------

		обучаю щихся в паралл ели	обучаю щихся, сдавши х экзамен	экзамена	обучаю щихся получи вших на экзамене неудов летвор ительн ую отметк у	етстви я годов ой и экзаменаци онной отмет ки	жения годов ой отмет ки	шения годов ой отмет ки
10	русский язык	53	53	по материалам ЕГЭ (сокращенная форма)	0	51,7	34,5	13,8
10	сочинение	53	53	сочинение	0	100	0	0
10	математика	53	53	по материалам ЕГЭ	0	44,8	48,3	6,9
10	биология	53	22	по материалам ЕГЭ	0	40	40	20
10	химия	53	18	по материалам ЕГЭ	0	73,8	26,2	0
10	обществознание	53	24	по материалам ЕГЭ	0	68,3	31,7	0
10	физика	53	17	по материалам ЕГЭ	0	54,6	45,4	0
10	информатика	53	17	по материалам ЕГЭ	0	48	52	0
10	английский язык	53	8	по материалам ЕГЭ	0	75	25	0
8	русский язык	65	65	в форме ОГЭ (сокращенн	0	60,4	15,1	24,5

				ая форма)				
8	математика	65	65	контрольная работа	0	43,5	47,1	9,4
8	биология	65	43	в форме ОГЭ (сокращенная форма)	0	61	26,8	12,2
8	химия	65	12	в форме ОГЭ (сокращенная форма)	0	83,3	16,7	0
8	физика	65	10	в форме ОГЭ (сокращенная форма)	0	50	16,7	33,3

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о хорошем уровне обученности обучающихся 8, 10-х классов. При анализе результатов экзаменов обращает на себя внимание достаточно высокий уровень подтверждения годовой оценки. Снижения годовых показателей (русский язык, математика, биология, физика, информатика 10 класс, математика, биология 8 класс) говорит о необходимости пересмотра учителями самой системы подготовки обучающихся к экзаменам, так как эти результаты можно рассматривать как предварительные перед сдачей ОГЭ, ЕГЭ на следующий год.