|  |
| --- |
| Образовательные программы |

|  |
| --- |
|  Образовательная программа начального общего образования МОУ «Лицей № 4» разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (составитель – Е.С.Савинов.) – М.: Просвещение, 2011. в соответствии:* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373);
* с внесенными изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)»;
* с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Конституцией РФ;
* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/);
* Комплексным планом формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009—2012 годы и на плановый период до 2020 года;
* Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней;
* Уставом гимназии, нормативными документами и локальными актами гимназии;
* с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиНа 2.4.2. №2821-10](https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html%22%20%5Ct%20%22_blank), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года.

Программа характеризует содержание, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся начальной школы как фундамента всего последующего обучения.Срок освоения программы 4 года.Образовательная программа основного общего образования лицея разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), на основе анализа **деятельности образовательного учреждения** и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в  школе, а также социального заказа родителей, с учетом требований следующих нормативных документов:-        Конституция РФ,-        Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",-        [Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiFy8Kqw-3WAhVoDJoKHeGNDsIQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fxn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai%2F%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258B%2F543%2F%25D1%2584%25D0%25B0%25D0%25B9%25D0%25BB%2F749%2F%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%2520%25D0%259E%25D0%25B1%2520%25D1%2583%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B6%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8%25201897.rtf&usg=AOvVaw00ndH7t-cycb3wFmtel3uu),-        Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009—2012 годы и на плановый период до 2020 года,-        Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней,-        Устав гимназии,-        нормативные документы и локальные акты гимназии.**Образовательная программа основного общего образования включает в себя требования ФГОС:**-        к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;-        к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;-        к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**Целевой**раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.Целевой раздел включает:-        пояснительную записку;-        планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;-        систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.**Содержательный**раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:-        программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;-        программы отдельных учебных предметов, курсов;-        программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;**Организационный**раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.Организационный раздел включает:-        учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. |