**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов**

**по обществознанию для промежуточной аттестации обучающихся 10 класса**

**Материал**предназначен для учащихся 10-х классов в качестве оценки уровня знаний по предмету «обществознание» во время переводных экзаменов.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Для подготовки к экзаменам, рекомендуется учебник для 10 класса «Обществознание», авторы: Л.Н. Боголюбов, Котова и Лискова, сайт ФИПИ (открытый банк заданий).

**Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.**

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий с выбором правильного(ых) ответа(ов), часть 2 содержит 6 заданий предполагающих развернутый ответ.

**Время выполнения работы.**

На проведение экзамена отводится 2 часа.

**Критерии оценивания.**

Правильно выполненная работа оценивается 36 баллами.

Задания первой части (1-9) оцениваются по следующему принципу: 1, 9 задания оцениваются 1 баллом, 2-8 задания оцениваются 2 баллами при отсутствии ошибок и 1 баллом, если допущена 1 ошибка. Максимальное количество баллов – 16

Задание части 2 (10-15) оценивается по следующему принципу: 10-13 – по 3балла, 14-15 – по 4 балла Максимальное количество баллов – 20

**Шкала перевода общего балла в школьную отметку:**

17-24 баллов – «3»

25-30 баллов - «4»

31-36 баллов – «5»

**Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию**

**1. Задание 1**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с деятельностью Центрального банка.

*1) эмиссия; 2) национализация; 3) учетная ставка процента; 4) амортизация; 5) норма резервирования; 6) лицензирование*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2. Задание 2**

Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

2) Наблюдение — одна из форм рационального познания.

3) Одной из форм рационального познания является понятие.

4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.

5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

**3. Задание 3**

Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |   | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) объяснение существующих взаимосвязейБ) наблюдение явлений окружающего мираВ) выдвижение и обоснование гипотезГ) создание логической модели изучаемого объектаД) описание изучаемых явлений |   | 1) эмпирическое познание2) теоретическое познание  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**4. Задание 4**

Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) археология

2) архитектура

3) графика

4) философия

5) скульптура

6) хореография

**5. Задание 5**

Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.

2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.

3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.

5) Экономисты рассматривают избыток товаров как один из видов инфляции.

**6. Задание 6**

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ |   | МЕТОД |
| А) таможенные пошлиныБ) законодательное закрепление формпредпринимательской деятельностиВ) операции с государственными ценными бумагамиГ) лицензирование предприятийД) госзаказы определённым предприятиям |   | 1) косвенный2) прямой |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**7. Задание 7**

В государстве 2 довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уволившиеся по собственному желанию

2) нашедшие работу, но не приступившие к ней

3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги

4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию

5) уволенные в условиях общего спада производства в стране

6) занятые неполный рабочий день

**8. Задание 8**

Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.

2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.

3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.

5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**9. Задание 9**

****

Ученые опросили группу 45-летних жителей страны 2. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.

Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.

2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.

3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.

4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.

5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи.

**Задание 10**



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке консервированных овощей в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1 при неизменном предложении *S*. (На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.) Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(*Объяснение должно быть дано****применительно к рынку, указанному в тексте задания.***)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

**Задание 11**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фарфоровой посуды в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1. (На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если пройдёт модернизация производства на всех предприятиях, выпускающих фарфоровую посуду, при прочих равных условиях?

**Задание 12**

В стране *Z* основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг.

Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 г. по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны *Z* на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза.

Социологические опросы позволили установить, что в *Z* преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны *Z*? Каков тип экономической системы страны *Z*? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

**Задание 13**

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

**Задание 14**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные конфликты». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Задание 15**

Обоснуйте необходимость предотвращения появления в российском обществе социальных конфликтов. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие организации и учреждения осуществляют деятельность по предотвращению появления и развития социальных конфликтов в Российской Федерации? (Назовите любые три организации или учреждения.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их деятельность по предотвращению развития социальных конфликтов в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трех различных организаций или учреждения.)