**Справка по итогам проведения регионального этапа**[**всероссийской олимпиады**](http://www.pandia.ru/text/category/vserossijskie_olimpiadi/)**школьников в 2019-2020 учебном году.**

**Цель:** подведение итогов регионального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за последние три года; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

**Задачи**: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

 В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Региональный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В региональном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 8 -11 классов – 18 учащихся, по 11 предметам. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По результатам регионального этапа предметных олимпиад проделана следующая работа:

- составлена рейтинговая таблица результативности учащихся в предметных олимпиадах;

- сделан анализ олимпиадных работ, даны рекомендации руководителям ШМО по подготовке учащихся к олимпиадам следующего учебного года.

**Распределение участников регионального этапа олимпиады по предметам и классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Участники** | **Победители и призёры** |
| Физика  | 8 класс | Нурлыгаянова М.Н. | Яковлев Тимофей |  |
| Английский язык | 9 класс | Ерофеева Е.С. | Овсянникоа Елена |  |
| География | 9 класс | Попова С.Ю. | Овсянникоа Елена |  |
| Химия | 9 класс | Ширяева Т.А. | Гронский Марк |  |
| Английский язык | 10 класс | Бабушкина М.И. | Моисеева Софья |  |
| Информатика | 10 класс | Вилкова О.Ю. | Иванов Матвей |  |
| Литература  | 10 класс | Махрова И.А. | Крупнов Илья |  |
| Искусство  | 10 класс | Васильева М.С. | Раздивиллов Кирилл |  |
| Искусство | 11 класс | Васильева М.С. | Васильева Анастасия | победитель  |
| Искусство | 11 класс | Васильева М.С. | Антонова Полина |  |
| Русский язык | 11 класс | Панова Ю.П. | Потапова Анастасия |  |
| Русский язык | 11 класс | Панова Ю.П. | Васильева Анастасия |  |
| Русский язык | 11 класс | Панова Ю.П. | Богдалова Айша |  |
| Обществознание | 11 класс | Жадаева А.Д. | Васильева Анастасия |  |
| Биология | 11 класс | Игошина Г.Ф | Афанасьев Дмитрий |  |
| Экология | 11 класс | Игошина Г.Ф. | Хохлов Георгий |  |
| Английский язык | 11 класс | Бабушкина М.И. | Попова Анна |  |
| Английский язык | 11 класс | Оганисян Е.Н. | Иванов Владимир |  |
| **11 предметов** |  |  | **18** | **1** |

**Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы олимпиады | ***2017/2018 уч. год*** | ***2018/2019 уч. год*** | ***2019/2020 уч. год*** |
| Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам)  | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам)  | Кол-во призеров (по предметам) | Кол-во участников по ОУ (по предметам) | Кол-во победителей (по предметам)  | Кол-во призеров (по предметам) |
| **Региональный**Математика БиологияЭкологияОбществознанРусский языкХимияИскусство Англ. языкИнформатика ЛитератураПраво ФизикаГеография | 1261113------ | 0000000------ | 0010001------ | 044111211321- | 0-----1------ | 0-1------2--- | 0111313411101 | 0-----1------ | 0------------ |
| **ИТОГО** | **15** | **0** | **2** | **21** | **1** | **3** | **18** | **1** | **0** |

В 2019-2020 учебном году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество победителей и призёров регионального этапа предметных олимпиад. По мнению учителей – предметников, это связано с усложнением олимпиадных заданий.

Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в лицее более четко организовать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через кружки, индивидуальные и групповые консультации. Более активно привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах по различным предметам, а также в метапредметных олимпиадах и конкурсах.

Руководителям ШМО более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в лицее, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Рекомендации

# *по итогам регионального этапа предметных олимпиад*

# *2019-2020 учебного года*

Руководителям ШМО:

1.Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2019-2020 учебного года.

2.Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.

3.Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

4. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров ВсОШ.

6.Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 7-8 классов.

7. На заседаниях методического объединения проанализировать низкие результаты обучающихся на региональном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году.

Справку подготовила Андреева О.В., заместитель директора по УВР