**Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлено на основе программы для общеобразова­тельных учреждений: Основы безопасности жизнедеятель­ности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 - 112с., в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 год из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Ученик должен:

1. Знать:
* права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной, экологической безопасности;
* рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоемах и оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающиедуховное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе на природе;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
	+ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
	+ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
	+ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
1. Уметь:
	* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
	* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
	* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
	* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
	* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
	* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
	* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
	* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
	* пользования бытовыми приборами и инструментами;
	* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
	* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание курса ОБЖ**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения "при пожаре в жилом или общественном здании.

**2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.** **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

**5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре-

продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Использование ИКТ** | **Дата** | **Корректировка** |
| **I** **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** (**12 часов)** |
| ***1 Пожарная безопасность (4 часа)*** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | Презентация  |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Презентация |  |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности | Презентация |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности при пожаре |  |  |  |
| ***2 Безопасность на дорогах (3 часа)*** |
| 5 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей | Презентация |  |  |
| 6 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | Презентация |  |  |
| 7 | Водитель, формирование качеств безопасного водителя | Презентация |  |  |
| ***3 Безопасность на водоемах (3 часа)*** |
| 8 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | Презентация |  |  |
| 9 | Безопасный отдых у воды | Презентация |  |  |
| 10 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Презентация |  |  |
| ***4******Экология и безопасность (2 часа)*** |
| 11 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | Презентация |  |  |
| 12 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Презентация |  |  |
| **II** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** **(11 часов)** |
| ***5******Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)*** |
| 13 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Презентация |  |  |
| 14 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | Презентация |  |  |
| 15 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Презентация |  |  |
| 16 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | Презентация |  |  |
| 17 | Обеспечение химической защиты населения | Презентация |  |  |
| 18 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | Презентация |  |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | Презентация |  |  |
| 20 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | Презентация |  |  |
| 21 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | Презентация |  |  |
| ***6******Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)*** |
| 22 | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | Презентация |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Презентация |  |  |
| **III** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** **(11 часов)** |
| ***7******Основы здорового образа жизни (7 часов)*** |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | Презентация |  |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества | Презентация |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Презентация |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | Презентация |  |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Презентация |  |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек | Презентация |  |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Презентация |  |  |
| *8* ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)*** |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия) | Презентация |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пря отравлении АХОВ (практические занятия) | Презентация |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | Презентация |  |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | Презентация |  |  |