**Пояснительная записка.**

Программа адресована учащимся 7-х классов общеобразовательных учреждений.

Предмет русский язык входит в образовательную область «филология». Всего на изучение отводится 136 часов.

Основная цель изучения русского языка – овладение учащимися прочными и осознанными знаниями. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Программа в 7 классе построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. В 7 классе изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография.

В 7 классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Русский язык как учебный предмет имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения системных знаний, но и важнейшим средством развития.

Основные задачи в 7 классе сводятся к следующему:

* овладение нормами литературного языка;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Наиболее тесно русский язык связан с литературой. На уроках широко используются художественные произведения для иллюстрации языковых фактов… Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и др.)

Одинаковые лингвистические понятия имеют место в курсе изучаемых иностранных языков ( подлежащее, сказуемое, член предложения и др.). на уроках истории учащиеся знакомятся с архаизмами, историзмами, заимствованными словами, широко вводят их в речь; при изучении географии – с вопросами народонаселения и языковыми группами; на уроках биологии – с вопросами мышления и речи; при занятиях музыкой – со звуком, тембром, интонацией.

Используя репродукции картин известных художников на уроках русского языка, учитель опирается на те знания, которые приобрели школьники на уроках изобразительного искусства.

Межпредметные связи на уроках русского языка обеспечивают лучшее понимание пятиклассниками изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по русскому языку.

По программе на изучение русского языка отводится 136 часов, моя рабочая программа тоже рассчитана на 136 часов.

В работе использую учебник: Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Издательство «Просвещение», 2012

Применяю следующую методическую литературу:

Уроки русского языка в 7 классе: Книга для учителя / Богданова Г.А. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2012.

Рабочая тетрадь по русскому языку для 7 класса в 2-х частях / Авт. Г.А.Богданова – М.: Издательский Дом «Генжер»,2012

Данные пособия помогают в планировании и проведении уроков русского языка в 7 классе; повторении и обобщении материала. В рабочей тетради сгруппированы и систематизированы основные правила в соответствии с программой по русскому языку для 7 класса. Содержащиеся в тетради задания и упражнения являются дополнением к учебнику.

***РАЗДЕЛ 2***

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Плановых контрольных диктантов 8ч., тестов 6ч., уроков развития речи 3ч., домашних сочинений 8ч., классных сочинений 1ч., изложений 4ч., контрольных словарных диктантов 4ч.

Планирование составлено на основе «Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2012г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение пройденного в 5-6 классах | 9 |
| 3 | Морфология и орфография | 76 |
| 4 | Служебные части речи | 36 |
| 5 | Повторение и систематизация изученного в 7 классе | 14 |
|  | **Итого:** | **136** |

***РАЗДЕЛ 3***

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Дата урока** | **Коррек**  **тировка** |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление  ( 1ч.) | 1 |  |  |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 классах**  **( 7+ 2 ч.)** |  |  |  |  |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 |  |  |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 |  |  |  |
| 4 | Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | 1 |  |  |  |
| 6 | Словообразование и орфография. | 1 |  |  |  |
| 7-8 | Морфология и орфография | 2 |  |  |  |
| 9 | Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль | 1 |  |  |  |
| 10 | Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» | 1 | презентация |  |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**  **( 65 + 11ч.)** |  |  |  |  |
|  | **ПРИЧАСТИЕ ( 31 + 5ч.)** |  |  |  |  |
| 11 | Причастие как часть речи.  Проверочная работа по теме урока. | 1 |  |  |  |
| 12 | Глагольные признаки причастия | 1 |  |  |  |
| 13 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 1 |  |  |  |
| 14-15 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Тест по теме урока. | 2 |  |  |  |
| 16 | Р.Р. Понятие об описании внешности человека | 1 | презентация |  |  |
| 17-18 | Действительные и страдательные причастия.  Тест по теме урока. | 2 |  |  |  |
| 19 | Краткие и полные страдательные причастия | 1 |  |  |  |
| 20  21 | Р.Р. Подготовка и написание классного сочинения на тему «Люби и охраняй природу» | 2 | презентация |  |  |
| 22-23 | Действительные причастия настоящего времени.  Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.  Контрольный словарный диктант | 2 |  |  |  |
| 24 | Действительные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 25-26 | Страдательные причастия настоящего времени.  Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.  Сам-ая работа по упр.107 | 2 |  |  |  |
| 27 | Страдательные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 28 | Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |  |  |  |
| 29 | Контрольный диктант по итогам 1 четверти | 1 |  |  |  |
| 30 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 |  |  |  |
| 31 | Повторение и систематизация изученного в 1 четверти | 1 |  |  |  |
| 32 | Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  Одна буква н в отглагольных прилагательных.  Проверочная работа по теме урока. | 2 |  |  |  |
| 35 | Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | 1 |  |  |  |
| 36 | Морфологический разбор причастия.  Тест по теме «Суффиксы причастий» | 1 |  |  |  |
| 37-38 | Слитное и раздельное написание не с причастиями.  Сам-ая работа по теме урока | 2 |  |  |  |
| 39 | Р.Р.Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя) по упр.130 | 1 |  |  |  |
| 40 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |  |
| 41-42 | Повторение пройденного материала по теме «Причастие». | 2 |  |  |  |
| 43 | Р.р. Подготовка к домашнему сочинению-описанию внешности по упр.146 | 1 | презентация |  |  |
| 44 | Работа над ошибками, допущенными в сочинении | 1 |  |  |  |
| 45 | Контрольный тест по теме «Причастие.Обобщение материала» | 1 |  |  |  |
| 46 | Контрольный диктант по теме «Причастие» | 1 |  |  |  |
|  | **ДЕЕПРИЧАСТИЕ ( 10 + 1ч.)** |  |  |  |  |
| 47 | Деепричастие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 48-49 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.  Проверочная работа по теме урока. | 2 |  |  |  |
| 50 | Раздельное написание не с деепричастиями | 1 |  |  |  |
| 51 | Деепричастия несовершенного вида | 1 |  |  |  |
| 52 | Деепричастия совершенного вида. | 1 |  |  |  |
| 53-54 | Морфологический разбор деепричастия.  Закрепление темы «Деепричастие». | 2 |  |  |  |
| 55 | Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-описанию действий людей по картине С.Григорьева «Вратарь» | 1 | презентация |  |  |
| 56 | Подготовка к контрольному диктанту по итогам 2 четверти | 1 |  |  |  |
| 57 | Контрольный диктант по итогам 2 четверти | 1 |  |  |  |
|  | **НАРЕЧИЕ ( 22 + 3ч.)** |  |  |  |  |
| 58 | Наречие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 59-60 | Смысловые группы наречий | 2 |  |  |  |
| 61 | Повторение изученного материала по теме «Наречие» | 1 |  |  |  |
| 62 | Систематизация и обобщение знаний по темам «Причастие», «Деепричастие», «Наречие». | 1 |  |  |  |
| 63 | Степени сравнения наречий | 1 |  |  |  |
| 64 | Морфологический разбор наречия.  Сам-ая работа по теме «Наречие» | 1 |  |  |  |
| 65 | Слитное и раздельное написание не с наречиями | 1 |  |  |  |
| 66 | Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Попова «Первый снег» | 1 | презентация |  |  |
| 67 | Слитное и раздельное написание не с наречиями | 1 |  |  |  |
| 68-69 | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. | 2 |  |  |  |
| 70 | Одна и две буквы н в наречиях на –о и -е | 1 |  |  |  |
| 71 | Р.Р. Описание действий | 1 |  |  |  |
| 72 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |  |
| 73-74 | Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-. | 2 |  |  |  |
| 75 | Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения по упр.248 | 1 |  |  |  |
| 76-77 | Дефис между частями слова в наречиях | 2 |  |  |  |
| 78 | Контрольный словарный диктант.  Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |  |  |  |
| 79 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |  |
| 80-81 | Повторение по теме «Наречие» | 2 |  |  |  |
| 82 | Контрольный диктант по теме «Наречие» | 1 |  |  |  |
|  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ ( 2 + 2ч.)** |  |  |  |  |
| 83 | Категория состояния как часть речи | 1 |  |  |  |
| 84 | Морфологический разбор категории состояния | 1 |  |  |  |
| 85-86 | Р.Р. Сжатое изложение «Обыкновенная земля» | 2 |  |  |  |
|  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ ( 33 + 3ч.)** |  |  |  |  |
|  | **ПРЕДЛОГ ( 7 + 1ч.)** |  |  |  |  |
| 87 | Предлог как часть речи | 1 |  |  |  |
| 88 | Употребление предлогов | 1 |  |  |  |
| 89 | Непроизводные и производные предлоги | 1 |  |  |  |
| 90 | Простые и составные предлоги.  Морфологический разбор предлога | 1 |  |  |  |
| 91 | Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа» | 1 | презентация |  |  |
| 92-93 | Слитное и раздельное написание производных предлогов.  Проверочная работа по теме урока. | 2 |  |  |  |
| 94 | Контрольный словарный диктант.  Повторение по теме «Предлог» | 1 |  |  |  |
|  | **СОЮЗ ( 12 + 1ч.)** |  |  |  |  |
| 95 | Союз как часть речи | 1 |  |  |  |
| 96 | Простые и составные союзы | 1 |  |  |  |
| 97 | Союзы сочинительные и подчинительные | 1 |  |  |  |
| 98 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 1 |  |  |  |
| 99 | Сочинительные союзы | 1 |  |  |  |
| 100  101 | Подчинительные союзы | 2 |  |  |  |
| 102 | Морфологический разбор союза.  Письменная работа по теме «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении» | 1 |  |  |  |
| 103 | Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению на тему «Книга – наш друг и советчик» | 1 |  |  |  |
| 104  105 | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.  Проверочная работа по упр.350 | 2 |  |  |  |
| 106 | Повторение по теме «Предлоги и союзы» | 1 |  |  |  |
| 107 | Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы» | 1 |  |  |  |
|  | **ЧАСТИЦА ( 12 + 1ч.)** |  |  |  |  |
| 108 | Частица как часть речи | 1 |  |  |  |
| 109 | Разряды частиц.  Формообразующие частицы | 1 |  |  |  |
| 110  111 | Смысловые частицы | 2 |  |  |  |
| 112 | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 |  |  |  |
| 113 | Р.Р. Подготовка домашнему сочинению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 | презентация |  |  |
| 114  115 | Морфологический разбор частицы.  Отрицательные частицы не и ни | 2 |  |  |  |
| 116  117 | Различение частицы не и приставки не | 2 |  |  |  |
| 118 | Частица ни, приставка ни, союз ни-ни | 1 |  |  |  |
| 119 | Повторение по теме «Частица» | 1 |  |  |  |
| 120 | Контрольный диктант по теме «Частица» | 1 |  |  |  |
|  | **МЕЖДОМЕТИЕ (2ч.)** |  |  |  |  |
| 121 | Междометие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 122 | Дефис в междометиях.  Знаки препинания при междометиях | 1 |  |  |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ (13ч. +1 ч.)** |  |  |  |  |
| 123 | Разделы науки о языке. Текст. Стили речи | 1 |  |  |  |
| 124 | Фонетика и графика | 1 |  |  |  |
| 125 | Р.Р. Подготовка домашнему сочинению на тему «Удивительное рядом» | 1 |  |  |  |
| 126 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе» | 1 |  |  |  |
| 127 | Контрольный словарный диктант.  Лексика и фразеология | 1 |  |  |  |
| 128 | Морфемика. Словообразование | 1 |  |  |  |
| 129  130 | Морфология и орфография | 2 |  |  |  |
| 131 | Синтаксис | 1 |  |  |  |
| 132 | Пунктуация | 1 |  |  |  |
| 133  134 | Итоговый тест | 2 |  |  |  |
| 135 | Работа над ошибками, допущенными в тесте | 1 |  |  |  |
| 136 | Обобщение изученного в 7 классе | 1 |  |  |  |

***РАЗДЕЛ 4***

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

По окончании 7 класса учащиеся должны

**Знать:**

* определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

**овладеть умениями и навыками:**

* производить морфологический разбор частей речи , синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
* соблюдать нормы литературного языка;
* находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор;
* выделять запятыми причастные и деепричастные обороты;
* грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.