
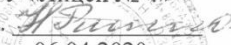


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Лицей № 4»
Протокол № 12 от 03.04.20 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ «Лицей № 4»
Колесниченко М.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Лицей № 4»
Рыженко Н.Н. 
Приказ № 45 от 06.04.2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей № 4» Волжского
района города Саратова за 2019 год**

Содержание анализа и оценки деятельности лицея

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Особенности управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Содержание и качество подготовки	18
V. Востребованность выпускников	36
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
VII. Оценка кадрового обеспечения	41
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
IX. Оценка материально-технической базы лицея	51
Результаты анализа показателей деятельности лицея	54

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей начинает свою историю с 1986 года, когда на основании Решения исполнительного комитета Волжского районного Совета народных депутатов от 15.01.1986 года № 8 была открыта средняя школа № 4 по адресу ул. Московская 64 угол Радищева 32.

В 1992 году уже было заявлено, что это не просто школа, а учреждение, которое может работать на инновационных программах благодаря слаженному профессиональному коллективу. Средняя школа № 4 преобразована в экспериментальную школу-систему № 4 на основании приказа отдела образования Волжского района № 6 от 28.07.1992 г.

С 1994 года начинается эксперимент по созданию профильных классов в тех областях обучения и воспитания, где был накоплен определенный опыт. Появились первые медицинские и политехнические классы. Взаимодействие с профильными ВУЗами города, куда по результатам совмещенных экзаменов по итогам завершения обучения поступали выпускники.

В 2000 году прошло переименование МОУ «Экспериментальная школа-система № 4» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 4». Углубление и расширение по программам: химии, биологии, физики, математики, информатики совершенствовалось. Результаты качества образовательного процесса повышалось. В 2008 году школа по итогам аттестации и лицензирования получает статус лицея.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» Волжского района г. Саратова
Руководитель	Рыженко Надежда Николаевна
Адрес лицея	410031, г. Саратов, ул. Московская, д. 64/32
Адрес электронной почты,	sarschool4@yandex.ru

сайт лица	http://www.sarlicey4.harod.ru
Лицензия	От 23.03.20016 № 2555, серия 64ЛО1 № 0002271
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 1303, серия 64 АО1 № 0000588; срок действия: до 22 апреля 2025 года

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление лицеем осуществляется в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности, не входящие в компетенцию органов самоуправления и учреждения.

На собрании трудового коллектива лицея обсуждаются Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, рассматриваются вопросы развития лицея, школьного музея и т.п.

Администрация лицея представлена заместителями директора: Махрова И.А., Андреева О.В., Лапшина Л.В., Бандура О.А., Василенко А.А..

Работа администрации была направлена на решение основной задачи – реализация комплексного проекта модернизации образования Саратовской области, повышение качества обученности школьников за счёт повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

С этой целью администрация обращает особое внимание на:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы

ФГОС);

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;

- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;

- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

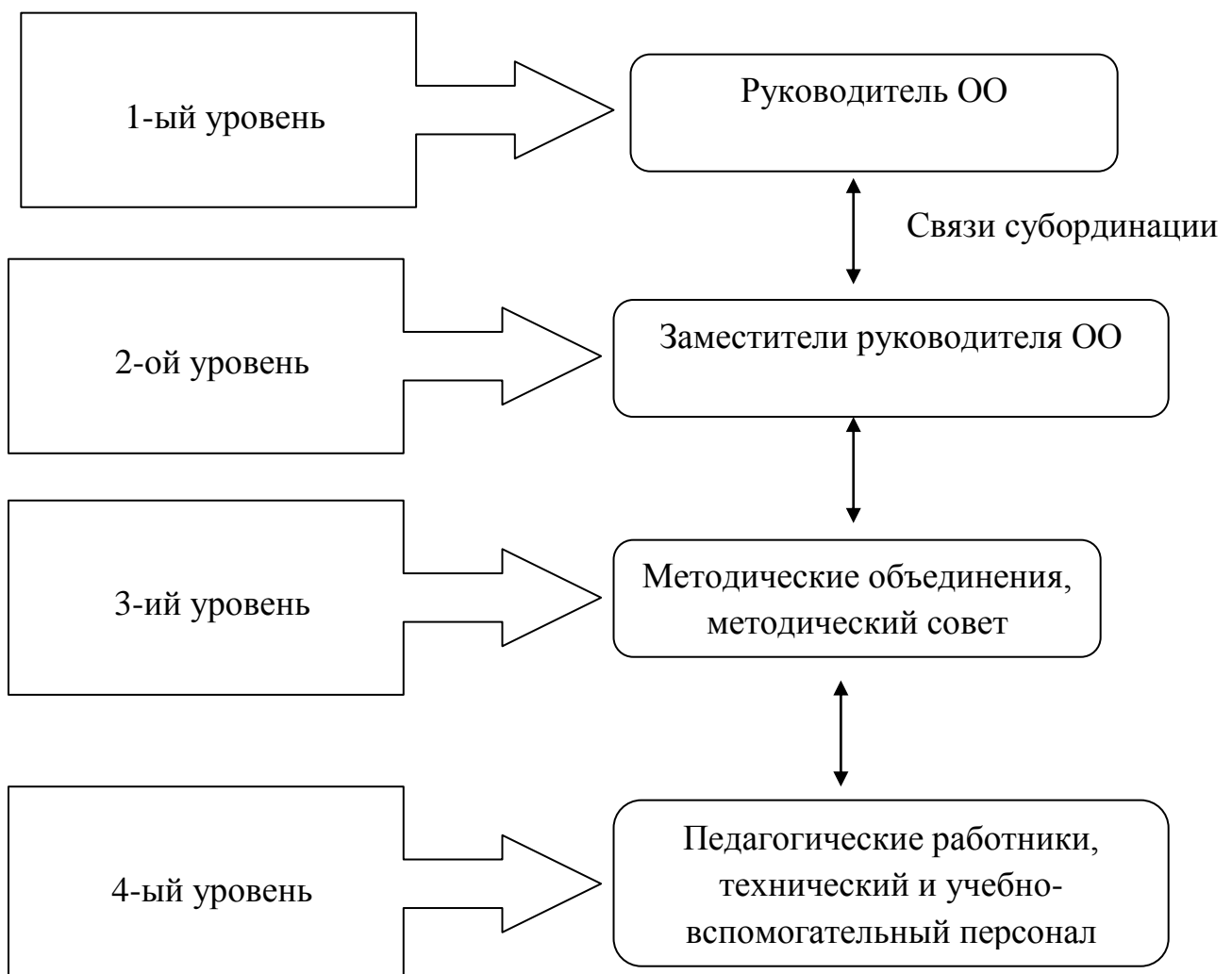
Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Лицей № 4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. Управляющий Совет, является коллегиальным органом, представляющим общественное управление.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Методический совет	<p>Осуществляет работу по следующим направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ педагогических кадров); • информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); • научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); • организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); • образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лица и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий лица, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет по профилактике	<p>Совет профилактики исполняет следующие основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов; • осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; • выработка согласованных подходов и организация разработки мероприятий по приоритетным направлениям в области профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • рассмотрение на заседаниях Совета вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • разработка и реализация программ (планов) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; • осуществление иных функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области.

Наименование органа	Функции
Комиссия по урегулированию споров	<p>Комиссия осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания; • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; • принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Административный компонент



Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность носит системный характер, спланирована по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Администрация осуществляла традиционные формы контроля УВП: фронтальный, тематический, предварительный, обзорный. Вся информация по ВШК систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям учебного года (в виде наглядных таблиц, справок). Материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов; итоги срезовых контрольных работ, документация методического объединения, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или заседаниях МО учителей начальных классов, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы лица.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы лицея строится на основании требований СанПин «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях». Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков - 45 минут. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя. Для учеников 5-11 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя. Вторая половина дня обучающихся организована через кружковую и спортивную деятельность.

На начало 2019 года в лицее обучалось 815 обучающихся в 32 классах-комплектах. Из них 80 человек из 53 многодетных семей, по 3 ребёнка в семье – 49 семей, по 4 ребёнка в семье – 3 семьи, по 5 детей в семье и более – 1 семья. 138 человека – из неполных семей, 23 человека – дети одиноких матерей/отцов, 5 человек – дети-инвалиды, малообеспеченные семьи – 59 семей. Семей, находящихся в социально опасном положении не имеется, несовершеннолетних, стоящих на учёте в КДН нет, состоящих в ПДН не имеется.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка. На базе лицея работают кружки, реализующие следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В большей степени в лицее представлено спортивно-оздоровительное направление. Благодаря четко организованной воспитательной работе физкультурно-спортивной направленности, лицей удерживает 2 место в Спартакиаде среди школьников Волжского района.

Руководителями кружков являются как учителя лицея, так и педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П.Табакова». Такие кружки, как «Мозаика» (декоративно-прикладное творчество, руководитель Ченцова Н.А.), Танцевальный кружок(руководитель Богочева Д.С.) вели педагоги ДТДиМ.

Охват данной кружковой работой составляет 86 % от общего количества обучающихся всех возрастных групп.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Следует отметить, что в этом учебном году была активизирована работа ВИА «Гармония» (руководитель Анатшев В.П.): обновлен состав (два состава: младший и старший), репертуар. Положительно оценивают педагоги, учащиеся и родители работу хорового кружка, руководителем которого является Васильева Ю.В., учитель музыки. Сводный хор лицея является участником всех общешкольных, районных, городских мероприятий, праздников, фестивалей, занимает призовые места. Является своеобразной «Визитной карточкой» нашего лицея.

В целом же, судя по отзывам учеников и родителей, целенаправленно формируемая совместная внеурочная деятельность дарит детям и взрослым ощущение сплоченности, взаимных достижений, радостную праздничную атмосферу, которая запоминается надолго.

Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования - способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно

изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Воспитательная система лицея - это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали - осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим **направлениям**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическоедуховное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического

качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Мероприятие	Уровень	Год	Участники	Результат
Открытый фестиваль народного творчества «Волжский разлив»	Город	2019 г.	Творческий коллектив	2 место
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Район	2019 г.	Поршнева Дамиан, 3 «А» класс	3 место
Экологическая акция «Чистый город – зеленый город»	Город	2019 г.	Волонтерский отряд «ЭкоПлюс»	Благодарственное письмо
Конкурс «Декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Район	2019 г.	Грама Алина, 5 «В» класс	3 место
Конкурс детского рисунка «Архитектура – застывшая музыка»	Город	2019 г.	Шамукова Ангелина, 9 «А» класс	3 место
Конкурс детского рисунка «Архитектура – застывшая музыка»	Город	2019 г.	Долгополов Данила, 5 «Б» класс	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Район	2019 г.	Гринева Дарья, 4 «В» класс	2 место
Фестиваль «Мама милая моя»	Район	2019 г.	Хоровой коллектив	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Город	2020 г.	Мухатаева Камила, 6 «В» класс	3 место
Конкурс скрипачей им. НА.Гольденберга	Всероссийский	2019 г.	Бухаров Александр, 5 «В» класс	Грамота
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя	Район	2019 г.	Носкова Динара, 6 «В» класс	1 место

сказка»				
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Город	2019 г.	Носкова Динара, 6 «В» класс	1 место
Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Район	2019 г.	Аткарская Алиса, 3 «А» класс	2 место
Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Район	2019 г.	Веретенникова Мария, 1 «Г» класс	1 место
Конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Район	2019 г.	Лысенко Александр, 2 «В» класс	2 место
Конкурс вокалистов «Серебряный дождь»	Район	2019 г.	Ражкова Софья, 5 «А» класс	3 место
Открытый конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	Район	2019 г.	Кириянов Сергей, 2 «В» класс	2 место
Спартакиада школьников Волжского района	Район	2019 г.	Команда	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Живопись»	Региональный этап Всероссийского конкурса	2019 г.	Барашков Александр, 8 «В» класс	3 место
Фестиваль «Звездный дождь»	Международный	2019 г.	Щелканов Иван, 5 «Б» класс	1 место
Открытый телевизионный проект «Таланты России», квалификационный конкурс-фестиваль «В центре внимания»	Международный	2019 г.	Щелканов Иван, 5 «Б» класс	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	Район	2019 г.	Рябец Егор, 2 «Б» класс	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Район	2019 г.	Марков Артемий, 3 «А» класс	1 место
Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьников	Район	2019 г.	Команда	1 место
Смотр самодеятельного народного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Район, город	2020 г.	Матышева А.М., учитель английского языка	1 место
Конкурс детского рисунка «Архитектура – застывшая музыка»	Город	2019 г.	Сурменев Федор, 5 «Б» класс	3 место
«Песня в военной шинели» («Служу Отчизне»)	Район	2019 г.	Команда	2 место
«Боевойлисток» («СлужуОтчизне»)	Район	2019 г.	Команда	3 место

Соревнования по настольному теннису (юноши)	Район	2019 г.	Команда	2 место
«Полосаразведчика» («СлужуОтчизне»)	Район	2019 г.	Команда	1 место
Соревнования по настольному теннису (девушки)	Район	2019 г.	Команда	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «В лесу родиласьелочка»	Район	2019 г.	Творческий коллектив	1 место
Фото-конкурс «Природа вокруг нас»	Область	2019 г.	Овсянникова Елена, 9 «Б» класс	2 место
Слет волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»	Район	2020 г.	Команда 8 «А» класса	3 место

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

9, 11 классов в 2018/2019 учебном году

В государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года приняли участие 50 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся были к ней допущены. По итогам учебного года Алиева Алина Мушфиговна, Зарайская Екатерина Сергеевна, Пустобаев Никита Сергеевич получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». К сожалению, Зарайская Екатерина Сергеевна получила 69 баллов по химии и не смогла претендовать на Почетный знак Губернатора Саратовской области. Зарайская Екатерина Сергеевна, Пустобаев Никита Сергеевич являются претендентом на знак главы муниципального образования «Город Саратов».

Обучающиеся, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», показали следующие результаты:

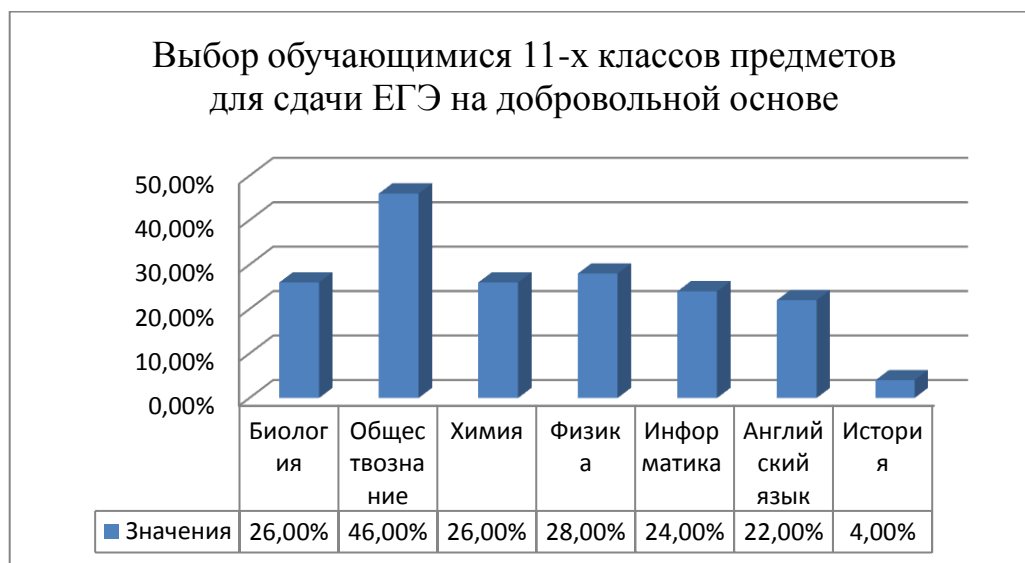
	русский язык	математика	химия	биология	обществознание	английский язык
Пустобаев Н.	85	5	98	96	-	-
Зарайская Е.	96	5	69	76	-	-
Алиева А.	94	78	-	-	72	76

Минимального порога по обязательным предметам (русский язык и математика) достигли все выпускники. Таким образом, по состоянию на 25.06.2019 аттестаты о среднем общем образовании получили все 50 обучающихся.

Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Среди них 12 человек (24%) сдавали базовый уровень, 38 человека (76%) – профильный уровень.

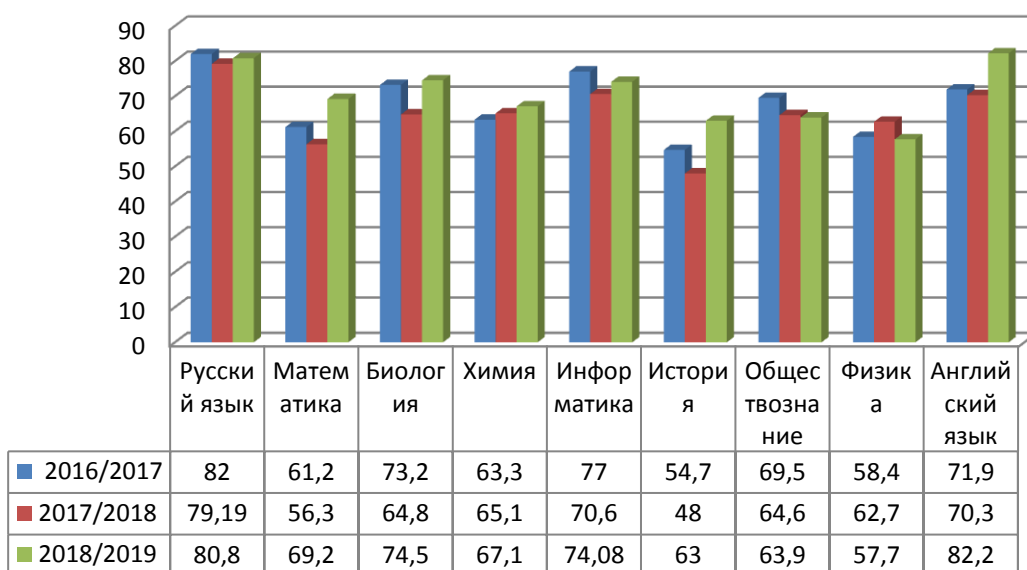
Помимо русского языка и математики учащимися были выбраны следующие предметы: 12 человек (24%) - информатику, 14 человек (28%) – физику, 13 человек (26%) – биологию, 11 человек (22%) – английский язык, 23 человека (46%) – обществознание, 13 человек (26%) – химию, 2 человека (4%) - историю.

Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



Следующая диаграмма показывает динамику среднего балла по всем предметам за последние три года.

Сравнение средних баллов ЕГЭ за последние три года



Все обучающиеся изучали русский язык на профильном уровне. Более 90 баллов получили 7 обучающихся, наибольшее количество баллов у Тугушевой Эльмиры (98), наименьшее – у Морозова Кирилла (70). Средний балл по русскому языку – 80,8 (+1,6по сравнению с прошлым учебным годом)

Математику профильного уровня сдавали 38 обучающихся, математику базового уровня - 12 обучающихся. Математику базового уровня все обучающиеся сдали на «4» и «5». Качество знаний – 100%. Наибольшее количество баллов по математике профильного уровня у Орлова Даниила, Тугушевой Алсу, Трофимова Тимура, Бурчуладзе Левона (82), наименьшее – у Морозова Кирилла, Харитоновой Дианы, Богачкиной Виолетты, Куликовой Александры (50). Средний балл по математике на профильном уровне – 69,2 (+12,95по сравнению с прошлым учебным годом), по базовой математике – 17,5 (-0,46по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по истории у Клочко Максима (71), наименьшее – у Харитоновой Дианы (55). Средний балл по истории – 63 (+15по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по химии у Пустобаева Никиты (98), наименьшее – у Девяткиной Анастасии (42). Средний балл по химии – 67,1 (+2по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по физике у Чантуридзе Даниила (84), наименьшее – у Панфиловой Анастасии (41). Средний балл по физике – 57,7 (-4,97 по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по биологии у Пустобаева Никиты (96), наименьшее – у Сергеева Николая (61). Средний балл по биологии – 74,5 (+9,7 по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по английскому языку у Магамадовой Фатимы (94), наименьшее – у Алиевой Алины (76). Средний балл по английскому языку – 82,2 (+11,9 по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по информатике у Беляева Сергея, Колесова Романа (81), наименьшее – у Плющева Никиты (57). Средний балл по информатике – 74,08 (+3,5 по сравнению с прошлым учебным годом).

Наибольшее количество баллов по обществознанию у Артамоновой Екатерины (87), наименьшее – у Первой Екатерины (46). Средний балл по обществознанию – 63,9 (-0,7 по сравнению с прошлым учебным годом).

Таким образом, увеличение среднего балла по сравнению с прошлым годом произошло по всем предметам, кроме физики, обществознания.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 63 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся были к ней допущены. Кроме двух обязательных предметов обучающиеся выбирали 2 предмета для сдачи ГИА: 24 человека выбрали информатику, 4 человека – географию, 15 человек – физику, 25 человека – биологию, 10 человек – английский язык, 34 человека – обществознание, 14 человек – химию.

Таким образом, самыми популярными предметами выбора стали обществознание и информатика (как и в прошлом году) и биология. Выбор учащихся представлен на следующей диаграмме:



По всем предметам все обучающиеся достигли минимального порога, за исключением Донских Елизаветы Валерьевна (9б класс), которая в основной период не достигла минимального порога по математике. При пересдаче в дополнительные сроки 1.07.2019 г. обучающейся было набрано 13 баллов, что соответствует оценке «3».

Минимальный балл по русскому языку – 15. Максимальный балл – 39. Наибольшее количество баллов по русскому языку (39 max) набрали 2 человека (Артемьева Елизавета, 9а; Красуцкий Илья, 9а), наименьшее – 22 балла получили Шварц Григорий (9а), Донских Елизавета (9б). Средний балл по лицу составил 32,3 (-0,9 по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по русскому языку – 92,06 %. Оценку «3» получили 5 человек.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Махрова И.А.	32,35	39/22	100%	93,5%
9б	Гудова О.А.	32,25	38/22	100%	91%
По лицу		32,3	38,5/22	100%	92,06%

Максимальный балл по математике – 32. Минимальный балл – 8. По математике наибольшее количество баллов (30 баллов - 32 max) получил Иванов Матвей (9б), наименьшее (10 баллов) – Иванова Елизавета (9б). Донских Елизавета в основной период получила 5 баллов, не достигла

минимального порога, получив оценку «2», в дополнительный срок набрала баллов, что соответствует оценке «3». Средний балл по лицу составил 19,5 (+1,16 по сравнению с прошлым учебным годом) балла. Качество знаний по математике – 86 %, % успеваемости – 98 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9аб	Романова Н.К.	16	25/11	100%	72%%
9аб	Муравьева Н.И.	23	30/10	100%	97%
По лицу		19,61	27,5/10,5	100%	84,5%

Минимальный балл по химии – 9. Максимальный балл – 34. Самый высокий результат – 33 балла набрали ученики Гарнушкина Елена (9а) и Калганов Данила (9б), наименьшее (11 баллов) – Нахапетян Карина (9б). Средний балл по лицу – 25,5 (- 2,5 по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по химии – 92,8 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемо сть	Качество знаний
9а	Васильчикова О.А.	26,75	33/21	100%	100%
9б	Ширяева Т.А.	23,83	33/11	100%	83,3%
По лицу		26,2	33/16	100%	92,8%

Минимальный балл по английскому языку – 29. Максимальный балл – 70. По английскому языку наибольшее количество баллов (69 баллов - 70 max) набрал Раздивилов Кирилл (9б), наименьшее (52 баллов) – Филатова Яна (9а). Средний балл по лицу – 63 (+1,89 по сравнению с прошлым годом). Качество знаний по английскому языку – 100 %.

Класс	Учитель	Сред ний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемо сть	Качество знаний
9а	Простомолотова Г.В. Бабушкина М.И.	59,75	64/52	100%	100%
9б	Оганисян Е.Н.	65,16	69/61	100%	100%
По лицу		63	66,5/56,5	100%	100%

Минимальный балл по биологии – 13. Максимальный балл – 46. По биологии наибольшее количество баллов (40 баллов - 46 max) получила Федорова Ульяна (9б), наименьшее (18 баллов) – Худошин Кирилл (9а).

Средний балл по лицу – 30,16 (+1,11) балла по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по биологии – 75 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Игошина Г.Ф.	25,75	33/18	100%	58%
9б	Воликова Е.А.	32,38	40/23	100%	92%
По лицу		30,16	36,5/20,5	100%	75%

Минимальный балл по физике – 10. Максимальный балл – 40. По физике наибольшее количество баллов (39 баллов - 40 max) набрал Иванов Матвей (9б), наименьшее (13 баллов) – Кувырков Максим (9б). Средний балл по лицу – 24,2 (-1,6 по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по физике – 73 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Лекомцева Т.П.	22,8	34/15	100%	80%
9б	Лекомцева Т.П.	24,9	39/13	100%	60%
По лицу		24,2	36,5/14	100%	73,3%

Минимальный балл по географии – 12. Максимальный балл – 32. По географии наибольшее количество баллов (26 баллов - 32 max) набрала Кусаинова Алия (9а), наименьшее (17 баллов) – Худошин Кирилл (9а). Средний балл по лицу – 20,75. Качество знаний по географии – 50 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Попова С.Ю.	20,75	26/17	100%	50%

Минимальный балл по информатике – 4. Максимальный балл – 22. По информатике наибольшее количество баллов (22 балла - 22 max) набрал Иванов Матвей (9б), наименьшее (6 баллов) – Бабушкин Артем (9а). Средний балл по лицу – 14,8 (-0,2) по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по информатике – 79 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Вилкова О.Ю. Агарева А.А.	13,9	19/6	100%	75%
9б	Вилкова О.Ю.	15,7	22/8	100%	83%

	Агарева А.А.				
По лицу		14,8	20,5/7	100%	79%

Минимальный балл по обществознанию – 15. Максимальный балл – 39. По обществознанию наибольшее количество баллов (36 баллов - 39 max) набрала Полякова Алина (9а), наименьшее (14 баллов) – Голубничева Ирина (9а). Средний балл по лицу – 27,5 (+ 1,57) по сравнению с прошлым учебным годом). Качество знаний по информатике –82 %.

Класс	Учитель	Средний балл	Высокий балл / низкий балл	Успеваемость	Качество знаний
9а	Жадаева А.Д.	27,7	39/14	100%	82,3%
9б	Суркина А.Р.	25,58	34/18	100%	82,3%
По лицу		27,5	36,5/16	100%	82,3%

Средние баллы по предметам:

Русский язык – 32,3 (-0,9)

Математика – 19,5 (+1,16)

Обществознание – 27,5 (+1,57)

Информатика – 14,8 (-0,2)

Химия – 26,2 (-1,8)

Английский язык – 63 (+1,89)

Биология – 29,9 (+0,85)

Физика – 24,2 (-1,68)

География – 20,7

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных МО до 30.08.2019.

2. Учителям-предметникам:

- спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году с учетом полученных результатов;

- своевременно рассмотреть с обучающимися 9, 11-х классов демонстрационные версии ГИА 2020 года и прошлых лет.

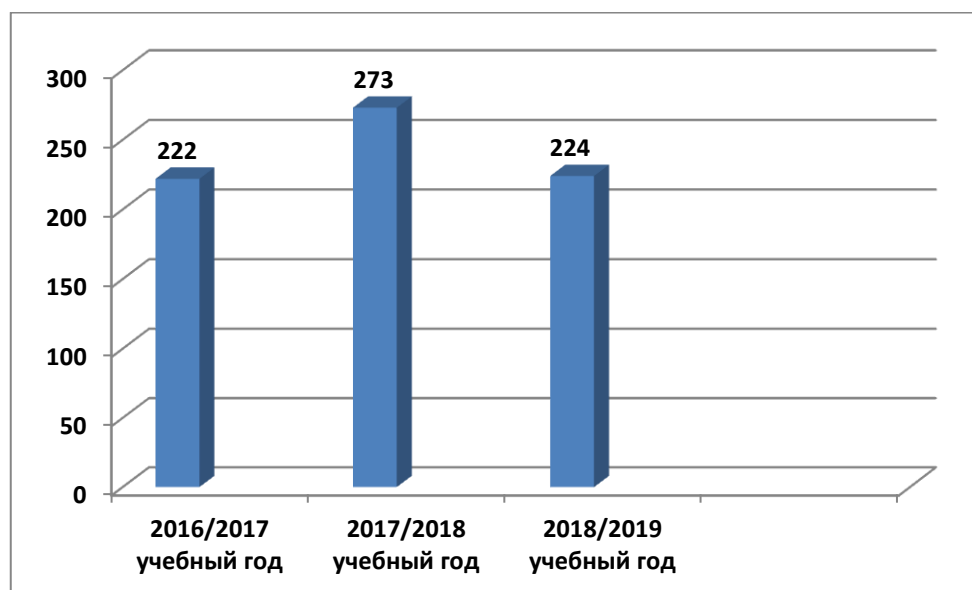
3. Заместителю директора по УВР, курирующему подготовку к ОГЭ, ЕГЭ, разработать систему внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА в 2020 году; спланировать систему административных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ.

Результативность участия школьников в ВсОШ

Этапы олимпиады	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)	Кол-во участников по ОУ (по предметам)	Кол-во победителей (по предметам)	Кол-во призеров (по предметам)
Школьный:									
Математика	67	15	21	58	11	29	77	9	26
Русский язык	35	1	6	37	2	23	51	0	33
Английский язык	37	0	17	46	1	15	78	1	17
География	16	0	14	27	0	17	19	1	15
Физика	44	0	15	43	6	22	30	4	5
Информатика	8	0	2	18	4	5	15	3	4
История	20	0	5	39	0	18	24	0	8
Литература	30	7	8	45	1	12	25	4	10
Немецкий язык	10	0	4	21	0	13	12	1	8
Обществознан.	24	0	7	51	4	32	41	3	21
Химия	38	7	17	31	10	12	34	9	21
Биология	58	1	50	51	2	29	57	6	36
Экология	39	0	27	43	0	23	45	3	20
Право	-	-	-	17	6	10	10	2	6
ОБЖ	-	-	-	21	0	3	41	10	23
Искусство	-	-	-	45	10	27	47	8	12
Физическая культура	-	-	-	33	1	30	36	1	15
ИТОГО	426	31	193	641	58	324	650	65	280
Муниципальный:									
Математика	26	0	1	20	0	1	25	1	5
Русский язык	12	0	0	26	0	5	13	-	2
Литература	15	0	3	10	0	4	11	-	6
Английский язык	10	0	3	15	0	2	11	-	6
Немецкий язык	4	0	1	6	0	0	8	-	2
Обществознан.	12	0	4	25	2	3	19	-	3
Химия	18	0	2	17	0	1	24	-	8
Биология	33	1	8	27	0	8	15	-	8
Экология	37	1	7	34	0	11	29	3	7
Искусство	12	1	1	10	2	2	12	2	3
География	11	0	0	13	0	1	10	-	2

Физика	21	0	0	29	0	1	11	-	2
История	11	0	0	12	0	0	6	-	1
Право	-	-	-	16	0	1	7	-	2
ОБЖ	-	-	-	4	0	1	13	-	-
Физическая культура	-	-	-	5	0	0	0	-	-
Информатика	-	-	-	4	0	0	9	-	1
ИТОГО	222	3	30	273	4	41	224	6	58
Региональный									
Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	2	0	0	4	-	-
Экология	3	0	1	6	0	1	4	-	1
Обществознан.	1	0	1	1	0	0	1	-	-
Немецкий язык	1	0	0	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	1	0	0	1	-	-
Химия	-	-	-	1	0	0	1	-	-
Искусство	-	-	-	3	0	1	2	1	-
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	3	-	2
Право	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ИТОГО	8	0	2	15	0	2	21	1	3

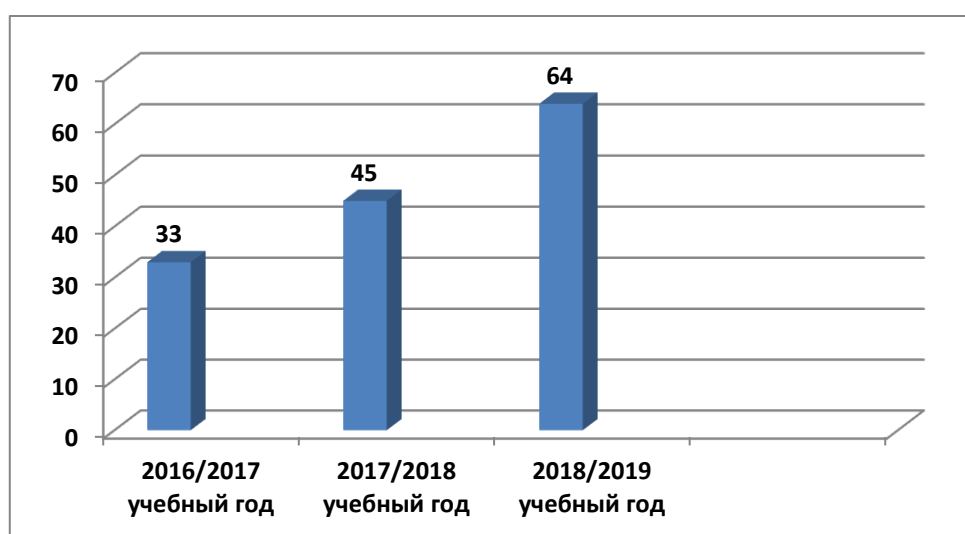
Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018/2019 учебный год по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие 114 учащихся 7-11-х классов, при этом количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) составляет 224.



Итоги муниципального этапа предметных олимпиад показали, что 64 учащихся (29%) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания и заняли призовые места.

Ежегодно растёт количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОш на уровне лицея.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



В лицее созданы достаточно благоприятные условия для поддержки одарённых детей, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

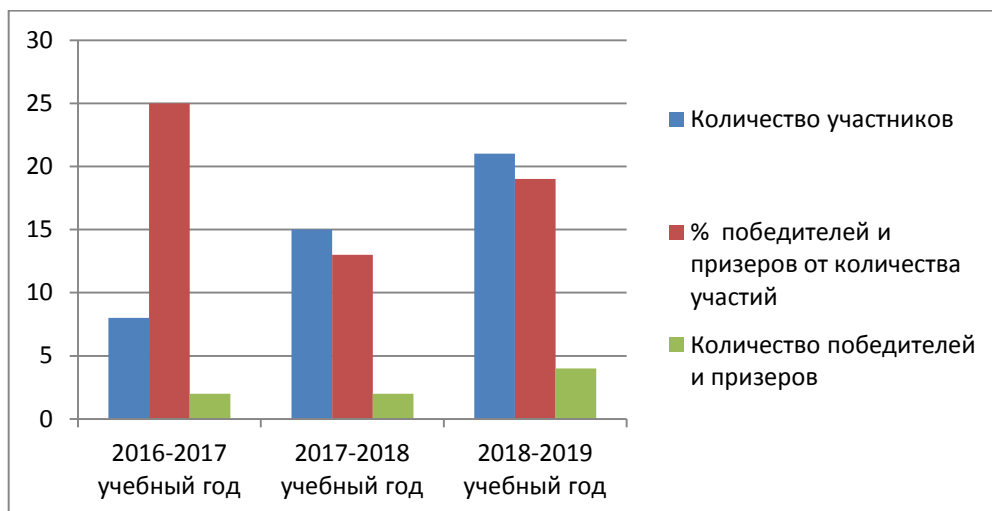
В результате этой деятельности стабильно повышается количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и что наиболее важно, растёт количество предметов, в которых лицеисты принимают участие.

Распределение участников регионального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Участники	Класс	Учитель	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	Попова Анна Сергеевна	10	Простомолотова Галина Владимировна		
Биология	Афанасьев Дмитрий Александрович	10	Игошина Галина		

			Филипповна		
Биология	Зарайская Екатерина Сергеевна	11	Игошина Галина Филипповна		
Биология	Пустобаев Никита Сергеевич	11	Игошина Галина Филипповна		
Биология	Тугушева Эльмира Ряшитовна	11	Игошина Галина Филипповна		
Информатика и ИКТ	Иванов Матвей Сергеевич	9	Вилкова Ольга Юрьевна		
Искусство	Васильева Анастасия Олеговна	10	Васильева М.С, Васильева Ю.В., Бандура О.А.	Победитель	
Искусство	Антонова Полина Сергеевна	10	Васильева М.С, Васильева Ю.В., Бандура О.А.	----	
Литература	Крупнов Илья Дмитриевич	9	Махрова Ирина Александровна		Призёр
Литература	Семухина Полина Георгиевна	9	Гудова Ольга Александровна		
Литература	Потапова Анастасия Сергеевна	10	Ялова Ольга Адильевна		Призёр
Общественные	Потапова Анастасия Сергеевна	10	Жадаева Анна Денисовна		
Право	Тимошина Валерия Романовна	10	Жадаева Анна Денисовна		
Право	Харитоновна Диана Леонидовна	11	Жадаева Анна Денисовна		
Русский язык	Потапова Анастасия Сергеевна	10	Панова Юлия Петровна		
Физика	Иванов Матвей Сергеевич	9	Лекомцева Татьяна Павловна		
Химия	Трофимов Тимур Георгиевич	11	Ширяева Татьяна Анатольевна		
Экология	Хохлов Георгий Викторович	10	Игошина Галина Филипповна		
Экология	Здир Денис Владимирович	10	Воликова Елена Александровна		Призёр
Экология	Шаркова Анастасия Васильевна	10	Игошина Галина Филипповна		
				1	3

Сравнительный анализ участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ



Победители и призеры городских олимпиад:

Предмет	Всего участников	Класс	Учитель	Победители	Призёры
Математика	9	4 «Г»	Потапова Л.Ю.	Алексеева Полина Мельник Анна	
		4 «А»	Бусыгина Н.А.	--	Яковлева Кристина
		4 «Б»	Мельникова Т.П.	--	Мараев Александр
Русский язык	13	4 «А»	Бусыгина Н.А.	Леонтьева Дарья	Павлова Анастасия Яковлева Кристина
		4 «В»	Журавлёва Н.В.	--	Блохин Вадим Иванова Александра Чижикова Арина Грама Алина
		4 «Г»	Потапова Л.Ю.	Щербань Екатерина	Бухаров Александр
Городская устная олимпиада школьников по математике для учащихся 4-х классов	8	4 «А»	Бусыгина Н.А.		
		4 «Б»	Мельникова Т.П.		Мельникова Полина
		4 «В»	Журавлёва Н.В.	Блохин Вадим	
		4 «Г»	Потапова Л.Ю.		
Городская олимпиада по	3	5 «А»	Муравьева Н.И.	-	-

математике для учащихся 5-х классов		5 «Б»	Сугоняев И.М.	-	-
Городская олимпиада по математике для учащихся 6-7-х классов	3	7 «А»	Романова Н.К.		
	1	7 «Б»	Романова Н.К.		
	2	7 «В»	Давыдова Н.А.		Яковлев Тимофей
	3	6 «А»	Муравьева Н.И.		Бурмистрова Екатерина
	2	6 «Б»	Сугоняев И.М.		
Городская олимпиада по немецкому языку	3	7 «А»	Земцова Е.А.		Ситкалиева Марина
		7 «В»		Асташова Анна	Савинова Вера

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры
Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов «Язык и мир»	Районный	3	--	2
Конкурс по английскому языку «Мой первый проект»	Районный	1	--	1
Районная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	Районный	13	1	7
Открытая районная научно-практическая конференция обучающихся, осваивающих ФГОС НОО «Мой Мир»	Районный	5	1	4
Муниципальная научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Муниципальный	3	2	1
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений «Твой первый шаг в науку»	Муниципальный	10	1	9
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые ступени»	Муниципальный	6	2	3
Научно-практическая конференция «Futurum»	Муниципальный	5	--	5
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	6	1	3
Научно-практическая конференция «Мир без границ»	Муниципальный	4	1	3

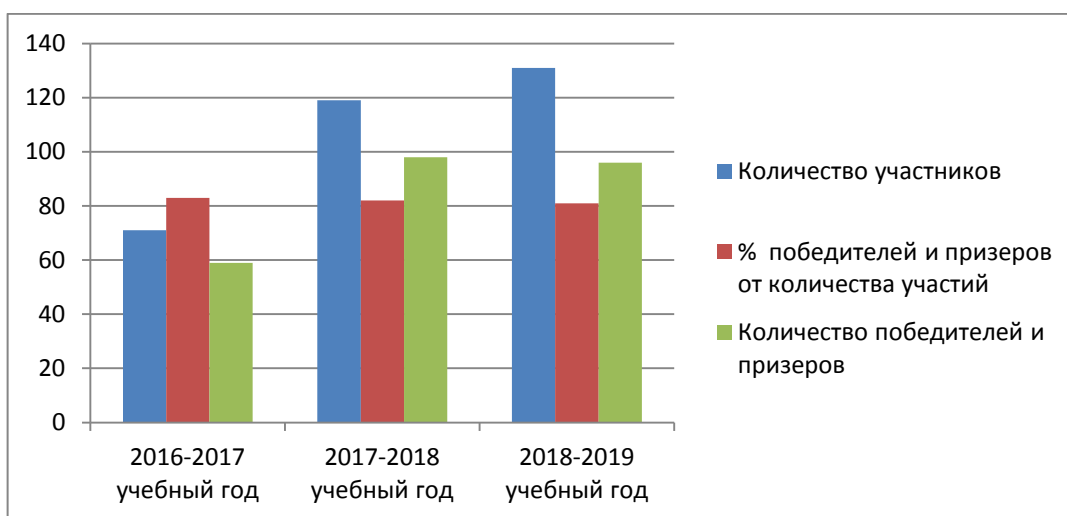
Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Муниципальный	2	--	---
Научно – практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Муниципальный	4	---	2
Научно – практическая конференция для учащихся «Патриоты России»	Муниципальный	1	--	1
Областная очно – заочная конференции (с международным участием) «NATUROPA» («Зеленый мир»)	Региональный	5	2	3
III межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	Межрегиональный	3	--	2
Региональная научно-практическая конференция «Поиск»	Региональный	4	2	2
IV региональная научно-практическая конференция «Открытие»	Региональный	1	--	1
Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников им. В.И. Вернадского	Региональный	2	1	1
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»	Региональный	1	--	1
IX региональный фестиваль - конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук «Свой путь к открытиям»	Региональный	9	1	3
Заочная областная научно-практическая конференция «Ос@ - 2019»	Региональный	2	1	1
XXV областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся	Региональный	6	4	2
VI Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	Региональный	3	3	--
IX региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	Региональный	2	--	1
Международный Молодёжный Форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» Международная конференция по итогам научно-исследовательской и производственной работы за 2018 год.	Международный	9	1	6
IX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием	Всероссийский	3	--	3
Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	2	2	--

Всероссийская неделя науки с международным участием, посвященная 110-летию саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского	Всероссийский	2		2 ПЕЧАТЬ в сборнике
---	---------------	---	--	------------------------

В лицее стабильно повышается количество призеров и победителей научно-практических конференций различного уровня.

Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях

	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальные научно-практические конференции ¹	49	12	27	82	12	50	63	9	41
Региональные научно-практические конференции	20	7	11	29	13	16	38	14	17
Всероссийские научно-практические конференции	2	2	--	8	3	4	7	2	5
Международные							9	1	6
	71	21	38	119	28	70	117	26	69
		83%			82%			81%	



¹ - с учетом районных конференций

**Результативность участия школьников
в интеллектуальных конкурсах, марафонах и т.д.**

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс «Калейдоскоп естественных наук»	Районный	16	1	1 Команда 2 м.
VI региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	Районный	18		16 команда 2 м, команда 3 м.
Интеллектуально-личностный турнир младших школьников «Марафон Знаний»	Районный	15		2 Команды 2 м. и 3м.
Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	Районный	10		4 Команда 2 м.
V районный конкурс «Хочу все знать!»	Районный			1 Команда 2 мест
Интеллектуальная игра по химии	Муниципальный	10		3
Интеллектуальный марафон «Любопытный бобренок»	Муниципальный	12	1	3
Областной конкурс «Фотострана» «Мгновения жизни»	Региональный	7	3	4
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	30	10	19
Межрегиональная акция «Юности - чистые лёгкие...»	Региональный	6	1	3
Лидер чтения Саратовской области	Региональный			
Региональный конкурс «Природа вокруг нас»	Региональный	5	2	3
II Межрегиональный, V Областной конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков им. Е. Ю. Гениевой	Межрегиональный	9		3
Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки»	Всероссийский	45		9 Команда 2 м.
Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино – олимпиада»	Всероссийский	37	19	14
Онлайн – олимпиада по русскому языку	Всероссийский	20	16	4
Онлайн – олимпиада по программированию	Всероссийский	9	8	--
Онлайн – олимпиада по математике	Всероссийский	19	4	3
IX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack»	Всероссийский	1	1	

Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку для учеников 6 классов bykovkin.ru	Всероссийский	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по английскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	7	1	
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку ЗАВРИКИ	Всероссийский	39	11	12
Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике	Всероссийский	2		2
Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку	Всероссийский	3		3
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас 2019»	Всероссийский	14		12
Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Всероссийский	20	--	18
Международный игровой конкурс «BRITISHBULLDOG»	Всероссийский	31	1	16
Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок»	Всероссийский	1	1	
Конкурс по информатике «Кит»	Всероссийский	5	--	4
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	1	1	
2 международная онлайн олимпиада по математике DRIKSMATH.COM	Всероссийский	2	2	
Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня» информатика	Всероссийский	2	1	1
Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня» математика	Всероссийский	6		6
Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня» русский язык	Всероссийский	1		1
Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня» окружающий мир	Всероссийский	2	1	1
Международная онлайн олимпиада «Я и мир вокруг меня» ЗОЖ	Всероссийский	4	1	3
Международная олимпиада по математике «Математик Средиземья»	Международный	9	5	4
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	Международный	3	2	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Всероссийский	3	1	1

Таблица ненормированных показателей

	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ «Лицей № 4» Волжского района г. Саратова	38,6	6,76	20,35	489,25	18	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лицея	Пере шли в 10-й класс друго го ОУ	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	63	49	4	10	50	50	0	0	0

В 2019 году наибольшее число выпускников 9-го класса продолжили обучение в лицее. Это связано с тем, что в лицее введено углубленное изучение предметов, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, составляет 100% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формы контроля и учёта достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учёта достижений		
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная
(Четверть, год) аттестация Урочная деятельность - устный опрос; - письменные работы; - самостоятельная работа; - диктанты; - контрольные; - тестовые задания	- диагностическая контрольная работа; - диктанты; - изложения; - контроль техники чтения	- анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; - проекты; - творческие отчёты

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения;
- устная оценка
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

8, 10-х классов в 2018/2019 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10-х классов проходила в установленные сроки. К ней были допущены 69 обучающихся 10 классов и 70 обучающихся 8 классов. Обучающиеся 8 классов сдавали три экзамена: русский язык, математика и один предмет на выбор обучающегося (обществознание, английский язык, химия, биология, физика). В 10 классе обучающиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математика, два предмета, изучаемых на профильном уровне. Кроме этого, в апреле, в целях своевременной подготовки и диагностики уровня готовности обучающихся 10-х классов к написанию итогового сочинения десятиклассники писали сочинение, темы которого соответствовали направлениям итогового сочинения 2018/2019 учебного года.

Восьмиклассники проходили итоговое собеседование (по материалам итогового собеседования в 9 классе)

Предпочтения обучающихся по предметам выбора представлены в следующей таблице:

Предмет	8 класс	10 класс
Биология	17 чел (24,2%)	15 чел (21,7%)
Информатика		31 чел (44,9%)
Обществознание	22 (31,4%)	34 чел (49,3%)
Физика	18 чел (25,7%)	22 чел (31,8%)
Химия	7 чел (10 %)	19 чел (27,6%)
Английский язык	6 человек (8,6 %)	17 чел (24,6)

Проанализируем результаты экзаменов в разрезе каждого предмета и параллели.

8 класс:

Экзамен по русскому языку обучающиеся 8 классов сдавали в форме и по материалам ОГЭ в сокращенной форме (без сочинения). Текст изложения воспроизводился с аудиносителя. По математике обучающиеся писали традиционную контрольную работу, которая содержала основные темы курса математики 8 класса. По предметам выбора экзамен проводился в форме и по материалам ОГЭ (в сокращенной форме). В результате проверки были получены следующие результаты:

предмет	Учитель					успеваемость	качество	% соответствия годовой отметке	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					
Русский язык (8а)	Гудова О.А.	5	10	3	0	100 %	83,3 %	39,3%	11,1	33,3 %
Русский язык (8б)	Панова Ю.П.	16	9	1	0	100 %	96,1 %	19,3%	0%	80,7 %
Русский язык (8в)	Фоменко В.С.	8	12	6		100 %	76,9 %	57,8%	7,6%	34,6 %
Итого		29	31	10	0	100 %	85,7 %	46,8 %	5,7%	50%
Математика (8а)	Романова Н.К.	0	5	7	6	66,6 %	27,7 %	50%	50%	0%
Математика (8б)	Муравьева Н.И.	5	10	9	2	92,3 %	57,6 %	50,1%	15,3%	34,6 %

Математика (8в)	Сугоняев И.М.	0	4	5	1 7	34,6 %	15,4 %	23,1%	76,9%	0
Итого		5	19	21	2 5	62,5 %	35,7 %	40,0 %	47,1 %	34,6 %
Обществознание (8б)	Кудряшова О.Ю.	1	5	0	0	100 %	100 %	66,7%	0	33,3 %
Обществознание (8в)	Жадаева А.Д.	7	4	4	1	93,7 %	68,7 %	68,8%	12,5%	18,7 %
Итого		8	9	4	1	95,4 %	77,3 %	68,2 %	8,8%	23%
Биология (8а)	Воликова Е.А.	0	0	3	6	33,3 %	0%	33,3%	66,7%	0
Биология (8б)	Игошина Г.Ф.	0	1	5	0	100 %	16,6 %	50%	50%	0%
Биология (8б)	Игошина Г.Ф.	0	0	2	0	100 %	0%	50%	50%	0%
Итого		0	1	10	6	64,7 %	5,9 %	29,4 %	70,6 %	0%
Химия (8а)	Ширяева Т.А.	1	1	0	2	50%	50%	25%	75%	0
Химия (8б)	Васильчикова О.А.	1	0	0	0	100 %	100 %	100%	0%	0
Химия (8в)	Ширяева Т.А.	1	0	1	0	50%	50%	50%	50%	0
Итого		3	1	1	2	71,4 %	57,1 %	42,8 %	57,2 %	0
Английский язык (8б)	Простомолотова Г.В.	3	2	0	0	100 %	100 %	100%	0	0
Английский язык (8в)	Простомолотова Г.В.	0	0	1	0	100 %	0	0	100%	0
Итого		3	2	1	0	100 %	83,3 %	50%	50%	0
Физика (8а)	Нурлыгаянова М.Н.	0	1	4	0	100 %	20%	20%	80%	0
Физика (8б)	Лекомцева Т.П.	3	3	2	0	100 %	75%	75%	12,5%	12,5 %
Физика (8б)	Лекомцева Т.П.	0	0	5	0	100 %	0%	40%	60%	0
Итого		3	4	11	0	100 %	38,8 %	43,1 %	44,4 %	12,5

Данные представленные в таблице свидетельствуют о хорошем уровне обученности по русскому языку во всех восьмых классах, при этом обращает на себя внимание высокий процент повышения экзаменационной отметки по отношению к годовой, особенно в 8а (Панова Ю.П.). Это говорит об определенной степени занижения оценок обучающихся. Обращает на себя внимание небольшой процент соответствия экзаменационной и годовой оценки по всем предметам за исключением химии в 8 б (Васильчикова О.А.), английского языка в 8 б (Простомолотова Г.В.), физики в 8б (Лекомцева Т.П.) в

совокупности с высоким процентом понижения годовой оценки. Это отмечено по математике в 8в (Сугоняев И.М.), биологии в 8а (Воликова Е.А.), по физике в 8а (Нурлыгаянова М.Н.), химии в 8а (Ширяева Т.А.).

10 класс:

По всем предметам экзамен проводился в форме и по материалам ЕГЭ. Результаты проверки сочинений показали хороший уровень подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (Иванова И.М., Гудова О.А., Панова Ю.П.). Не получил «зачет» только ученик 10а класса Филатов Д. По математике все учащиеся писали работу профильного уровня. В результате проверки были получены следующие результаты:

предмет	Учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество	% соответствия годовой отметке	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
Русский язык (10а)	Панова Ю.П..	6	18	3	1	96,4%	85,7%	42,9%	42,8%	14,3%
Русский язык (10б)	Ялова О.А.	1	9	15	1	96,1%	38,4%	42,3%	50%	7,7%
Русский язык (10в)	Иванова И.М.	0	1	8	6	60%	6,6%	13,3%	86,7%	0%
Итого		7	28	26	8	88,4%	50,7%	46,5%	55,07%	7,2%
Математика (10аб)	Сугоняев И.М.	0	4	13	6	73,9%	17,4%	43,5%	56,5%	0
Математика (10аб)	Давыдова Н.А.	10	17	4	0	100%	87,09%	74,3%	3,2%	22,5%
Итого		10	21	17	6	88,8%	57,4%	59,3%	25,9%	12,9%
Математика (10в)	Сугоняев И.М.	2	7	6	0	100%	60,4%	46,7%	46,7%	6,6%
Химия (10в)	Ширяева Т.А.	0	2	0	2	50%	50%	25%	50%	25%
Химия (10аб)	Васильчикова О.А.	3	2	6	4	73,3%	33,3%	20%	80%	0
Биология	Игошина Г.Ф.	1	5	7	2	86,6%	40%	43,4%	33,3%	13,3%
Физика (10абв)	Лекомцева Т.П.	4	9	7	2	90,9%	59,09%	68,21%	22,7%	9,09%
Обществознание (10аб)	Жадаева А.Д.	2	15	10	5	84,4%	53,1%	53,2%	46,8,3%	0%
Обществознание (10в)	Суркина А.Р.	0	0	1	1	150%	0%	0%	100%	0%
Информатика	Вилкова О.Ю.	5	14	9	3	90,3%	61,3%	51,7%	41,9%	6,4

При анализе результатов обязательных экзаменов обращает на себя внимание достаточно низкий уровень подтверждения годовой оценки при очень низком качестве по русскому языку в 10в (Иванова И.М.), при этом более 86,7% обучающихся снизили свои годовые оценки. Предметы по выбору обучающиеся выбирали из числа изучаемых на профильном уровне. Хорошее качество при подтверждении отметок показали обучающиеся профильной группы по обществознанию (Жадаева А.Д., 53,2%), информатике (Вилкова О.Ю., 51,7%), физике (Лекомцева Т.П., 68,21%). Самый низкий процент подтверждения (10% и ниже) показали обучающиеся япрофильных групп по химии (Ширяева Т.А.-25%; Васильчикова О.А. -20%) и нулевой процент подтверждения по обществознанию (10в, Суркина А.Р.). Практически все обучающиеся этих групп снизили свои годовые показатели. Это говорит о необходимости пересмотра учителями самой системы подготовки обучающихся к экзаменам, так как эти результаты можно рассматривать как предварительные перед сдачей ЕГЭ на следующий год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в *лицее* работали 56 педагогических работников.

Директор: Рыженко Н.Н.

Заместители директора по УВР: Махрова И.А.; Лапшина Л.В., Андреева О.В.

Заместитель директора по ВР - Бандура О.А.

Заместитель директора по АХЧ – Василенко А.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицее и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Информация
по аттестации педагогических и руководящих работников
МОУ «Лицей № 4»**

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2018-2019 учебном году			Не имеют аттестации
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	3						
Русский язык и литература		1	4			1	
Математика	1		3				
Начальные классы			12			3	
История		1	2		1	1	1
Информатика			1				
География и экономика		1			1		
Биология и экология			2			1	
Химия			2				
Физика		2			1		1
Музыка, МХК/концертм.		1					
Физическая культура	2	1	1	2			
Английский язык	2	1	2	2			
Немецкий язык			1				
ИЗО		1					
Педагоги-психологи			1				
Социальные педагоги			1				
Старшие вожатые	1						1
Педагоги дополнительного образования	1			1			
ИТОГО:	10	9	32	5	3	6	3

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка в 2019 г.)

ФИО педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018/2019 уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	Другие курсы
Васильчикова О.А.		ФГБНУ «ФИПИ» 24.10.2018
Солянова Т.В.	26.03.2019-17.04.2019	
Лапшина Л.В.	26.03.2019-17.04.2019	
Игошина Г.Ф.	29.10.2018-22.11.2018	
Вилкова О.Ю.	06.11.2018-14.12.2018	
Жадаева А.Д.	25.03.2019- 29.03.2019	
Васильева М.С.	28.01.2019-28.02.2019	
Простомолотова Г.В.		ФГБНУ «ФИПИ»
Земцова Е.А.		ФГБНУ «ФИПИ»
Савинова Е.В.	Школа молодого специалиста 19.11.2018-28.11.2018	
Нурлыгаянова Марина Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию заданий с развёрнутым ответом ГИА по физике 19 – 22 марта 2019 г.	ФГБОУ СО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», «Противодействие коррупции»
Сугоняев Иван Михайлович		ФГБНУ «ФИПИ» 18 -20 февраля 2019 г.
Лекомцева Татьяна Павловна		ФГБНУ «ФИПИ» 19 - 22 марта 2019 г.

Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень	Педагог
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Методика обучения русскому языку в контексте новых подходов ФГОС»	Всероссийский	Ялова О.А., учитель русского языка и литературы
Всероссийский семинар – практикум «Базовый курс тэг-регби»	Всероссийский	Якубовская О.В., учитель физической культуры
Всероссийская педагогическая конференция «Новая методика обучения eduScrum: ответ на вызовы XXI века»	Всероссийский	Рыженко Н.Н., директор лицея
I всероссийский образовательный форум «Школьный эндаумент Саратов»	Всероссийский	Рыженко Н.Н., директор лицея
Семинар «Ключевые изменения в ФГОС ООО. Учебный план»	Региональный	Махрова И.М., заместитель директора по УВР

Вебинар «ПроеКТОрия - как это работает?»	Региональн й	Якубовская ОВ – участие
Семинар «Концепция курса химии О.С.Габриеляна в издательстве «Просвещение»	Региональн й	Ширяева Т.А.
Семинар «ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение»	Региональн й	Андреева О.В., заместитель директора по УВР
Региональная научно-методическая конференция «Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций учителя»	Региональн й	Жадаева А.Д., Кудряшова О.Ю.
Межрегиональный образовательный форум Приволжского ФО «Электронная школа»	Межрегиона льный	Андреева О.В., заместитель директора по УВР
Городской семинар «Об изменениях в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. Итоговое сочинение»	Муниципаль ный	Гудова О.А.
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в рамках реализации ФГОС»	Муниципаль ный	Земцова Е.А.
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в рамках реализации ФГОС»	Муниципаль ный	Земцова Е.А.
Городской семинар «Эффективное управление условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проектировочных решений»	Муниципаль ный	Рыженко Н.Н., директор лицея
Городской семинар «Концептуальные положение исследовательской деятельности учащихся в детализированных ФГОС-2018»	Муниципаль ный	Жадаева А.Д.
Городской семинар «Проектная деятельность обучающихся в образовательной организации»	Муниципаль ный	Ялова О.А.
Городской семинар «Основы безопасности жизнедеятельности на современном этапе»	Муниципаль ный	Сазонова Е.П.
Городской семинар «Обновление содержания иноязычного образования в рамках реализации ФГОС»	Муниципаль ный	Бабушкина М.И.
Городской семинар «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышение качества образования»»	Муниципаль ный	Васильчикова О.А.
Городской семинар «Методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ГИА»	Муниципаль ный	Ялова О.А.
Городское мероприятие «Реализация программы развития «Школа для всех»	Муниципаль ный	Беляничева С.В.
Городской семинар «Помощь учащимся при подготовке к итоговой аттестации»»	Муниципаль ный	Сугоняев М.И., Давыдова Н.А., Муравьева Н.И.
Заседания Саратовского отделения ассоциации учителей английского языка «Selta»	Муниципаль ный	Бабушкина М.И. ежемесячное участие

Городской семинар «Методика работы с интерактивными учебными пособиями серии «Наглядная начальная школа» для формирования информационно-развивающей среды в начальной школе»	Муниципальный	Солянова Т.В. Лапшина Л.В.
Фестиваль педагогического мастерства в 2019 г.	Муниципальный	Журавлева Н.В.
Городской семинар «Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметных результатов»	Муниципальный	Солянова Т.В.
«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки в ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ ЕГЭ)»	Муниципальный	Панова Ю.П., учитель русского языка и литературы
Семинар «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	Муниципальный	Савинова Е.В., Бабушкина М.И., Шилина А.Е.
Городской семинар «Современные УМК для начальной школы: цели, условия, результаты»	Муниципальный	Журавлева Н.В., Мельникова Т.П.
Семинар для молодых специалистов «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	Муниципальный	Савинова Е.В.
Семинар для молодых специалистов «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	Муниципальный	Савинова Е.В. Шилина А.Е.
Семинар «Проблемные вопросы ГИА»	Муниципальный	Воликова Е.А.
Семинар для молодых специалистов «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	Муниципальный	Савинова Е.В. Шилина А.Е.
Семинар для молодых специалистов «Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку»	Муниципальный	Савинова Е.В. Шилина А.Е.
Семинар «Второй иностранный язык»	Муниципальный	Бабушкина М.И. Шилина А.Е.
Городской семинар «Здоровье детей в руках учителя»	Муниципальный	Сулейманов Т.Ш.
Семинар для учителей географии «Подготовка к ГИА»	Муниципальный	Попова С.Ю.
Образовательно-просветительский семинар «Национальные проекты как вектор развития российской экономики»	Муниципальный	Сугоняев И.М.
Семинар «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	Районный	Ягудина Н.Р., Якубовская О.В., Камсваев Р.С., Сулейманов Т.Ш.
Семинар «НИКО по физической культуре»	Районный	Ягудина Н.Р., Якубовская О.В., Камсваев Р.С., Сулейманов Т.Ш.
«Технология сотрудничества как условие развития самостоятельности на уроках русского языка в	Районный	Солянова Т.В.

начальной школе»		
Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому языку в четвертом классе		Бусыгина Н.А.
«Готовность к школе. Компетентность будущего первоклассника»		Солянова Т.В.
II Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Мастер – класс по математике «Классная работа с ЛЕСТА»	Всероссийский (дистанционный)	Андреева О.В.

**Участие педагогов в качестве экспертов
(членов предметных комиссий, членов жюри и т.п.)**

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников от ОУ
Всероссийское исследование «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»	Всероссийский	Эксперт: Андреева О.В., Бусыгина Н.А., Матвеева Е.А.
Интеллектуальный командный турнир «Знайки»	Всероссийский	Члены жюри: Потапова Л.Ю., Солянова Т.В., Бусыгина Н.А.
Международный Молодёжный Форум «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи»	Международный	Член жюри, Воликова Е.А., учитель биологии
IX региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	Региональный	Член жюри: Бусыгина Н.А.
Пере проверка Всероссийских проверочных работ в 2019 г	Региональный	Член РЭК: Бусыгина Н.А. (р.яз), Андреева О.В.(матем), Матвеева Е.А.(окр.м)
НПК «NATUROPA»	Региональный	Член жюри: Земцова Е.А.
Региональный конкурс театральных постановок «БиоХим»	Региональный	Член жюри: Васильчикова О.А., учитель химии
Конкурс «Хочу все знать!»	Муниципальный	Член жюри: Воликова Е.А., учитель биологии
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Член жюри Игошина Г.Ф., учитель биологии
Интеллектуальная игра по химии, посвященной 150-летию создания Периодической системы элементов	Муниципальный	Член жюри: Васильчикова О.А., учитель химии
НПК «Мы – будущее XXI века»	Муниципальный	Член жюри: Васильчикова О.А.,

		учитель химии
Городская научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	Муниципальный	Член жюри: Солянова Т.В.
Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Муниципальный	Член жюри: Мельникова Р.И. Бусыгина Н.А.
Интеллектуальный марафон «Эрудит» для учащихся начальных классов, обучающихся по системе «Перспективная начальная школа»	Муниципальный	Член жюри: Андреева О.В., Мельникова Т.П.
НПК для 5-6 классов «Язык и мир»	Муниципальный	Члены жюри: Бабушкина М.И., Земцова Е.А.
НПК «FUTURUM»	Муниципальный	Члены жюри: Простомолотова Г.В., Земцова Е.А.
НПК «Мирналадони»	Муниципальный	Члены жюри: Простомолотова Г.В., Земцова Е.А.
Городская интеллектуальная метапредметная игра на английском языке	Муниципальный	Член жюри: Простомолотова Г.В.,
НПК «Лидеры поколения»	Муниципальный	Член жюри конференции Ялова О.А.
Городские «Президентские состязания»	Муниципальный	Ягудина Н.Р. – судья
Городской ГТО «Всей семьей на ГТО»	Муниципальный	Ягудина Н.Р. – судья
Городские «Президентские игры»	Муниципальный	Якубовская О.В. – судья
Конкурс «Калейдоскоп естественных наук»	Районный	Игошина Г.Ф. – организатор Васильчикова О.А. – организатор Ширяева Т.А., учитель химии – член жюри
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Член жюри: Климова Н.Ю.
Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	Районный	Член жюри: Матвеева Е.А.
Районная научно-практическая конференция «Твои первые шаги в науку»	Районный	Член жюри: Климова Н.Ю. Салогуб М.В.
Конкурс чтецов для обучающихся 1-2 классов	Районный	Член жюри: Мельникова Р.И.
Конкурс чтецов для обучающихся 3-4 классов	Районный	Член жюри: Климова Н.Ю.
Районный интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	Районный	Член жюри: Солянова Т.В., Салогуб М.В.
Районный конкурс чтецов «Стихи о победе»	Районный	Члены жюри конкурса: Гудова О.А., Панова Ю.П., Ялова О.А.
Районный интеллектуально – личностный	Районный	Член жюри: Потапова

турнир младших школьников «Марафон Знаний»		Л.Ю.
Районный семейный фестиваль ГТО	Районный	Ягудина Н Р – судья Камсваев Р С – судья
Районные соревнования по плаванию	Районный	Якубовская О В- гл. судья Ягудина Н Р – судья
Предметная комиссия Саратовской области по проверке ГИА	Региональный	Васильчикова О.А., заместитель председателя ПК, ведущий
Муниципальный этап ВсОШ в 2018/2019 уч. году		Член жюри: Ялова О.А., Панова Ю.П.
Муниципальный этап ВсОШ в 2018/2019 уч. году		Член жюри: Игошина Г.Ф.
Школьный этап ВсОШ в 2018/2019 уч. году		Члены жюри: Матвеева Е.А. Игошина Г.Ф. Попова С.Ю. Вилкова О.Ю. Васильева М.С. Суркина А.Р. Фоменко В.С. Сугоняев И. М. Земцова Е.А. Жадаева А.Д. Сазонова Е.П. Иванова И.М. Лекомцева Т.П. Ягудина Н.Р. Васильчикова О. А. Воликова Е. А.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Члены жюри по проверке работ учащихся: Шилина А.Е., Савинова Е.В., Оганисян Е.Н. Бабушкина М.И. – Простомолотова Г.В.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обмен опытом

Мероприятие	Уровень (район, город, область, и т.д.)	Кол-во участников от ОУ	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Фестиваль педагогического мастерства учителей биологии и химии	Муниципальный	1	Мастер-класс Васильчикова О.А., учитель химии
Фестиваль педагогического	Муниципальный	1	Мастер-класс

мастерства учителей русского языка	й		Панова Юлия Петровна, учитель русского языка и литературы
Фестиваль педагогического мастерства учителей физической культуры	Муниципальны й	1	Мастер-класс Камсваев Р.С., учитель физической культуры
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский дистанционный	1	Диплом лауреата I степени Васильчикова О.А., учитель химии
Спартакиада работников образования (стрельба, плавание, волейбол)			Стрельба-Ягудина, Камсваев-4м Плавание-Якубовская-6место Волейбол- Ягудина, Камсваев, Сулейманов- 5место
Фестиваль педагогического мастерства учителей физической культуры		1	Камсваев Р.С Место не предусмотрено
Мастер-классы, обмен опытом			
Семинар «Особенности изучения темы «Установление молекулярной и структурной формулы вещества»	Региональный	1	Мастер-класс Васильчикова О.А., учитель химии
Региональный методический семинар-вебинар «Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы»	Региональный	1	Доклад Васильчикова О.А., учитель химии
Семинар «Проблемные вопросы ГИА»	Муниципальны й	1	Мастер-класс Васильчикова О.А., учитель химии
Районный семинар для учителей химии «ФГОС в старшей школе»	Районный	1	Мастер-класс Васильчикова О.А., учитель химии
Городской семинар «Помощь учащимся при подготовке к итоговой аттестации»»	Муниципальны й	1	Выступление: СугоняевИ.М.
Семинар «Стратегии подготовки учащихся к заданиям с развернутым ответом ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку и особенности системы оценивания этих заданий»	Муниципальны й	1	Выступление – Простомолотова Г.В.
Городской семинар учителей музыки «Инновационные педагогические технологии на уроке и во внеурочной деятельности учителя	Муниципальны й	1	Васильева Ю.В.

музыки»			
Городской методический центр «ФГОС среднего образования: ключевые проблемы и перспективы»	Муниципальны й	1	Васильчикова О.А., учитель химии

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 г.	Выбыло экземпляров за 2019 г.	Состоит экземпляров на конец 2019 г.
Объем библиотечного (книжного) фонда	581	5042	22494
из него:			
учебники	320	4982	13047
учебные пособия	0	60	51
художественная литература	0	0	9067
справочный материал	0	0	68
ЭОР	261	0	261

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебная деятельность

Количество учебных кабинетов 48 из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками – 5;

мультимедийными проекторами – 41.

В лицее имеется 2 кабинета информатики и 1 кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 20 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету.

Внеучебная деятельность

Для внеучебной деятельности есть кабинет, обеспеченный полным комплектом компьютерного оборудования. В этом кабинете 20 рабочих мест для учащихся, подключенных к интернету. В этом кабинете проводятся массовые мероприятия с использованием ИКТ, так как в нем 60 посадочных мест. Кабинет используется для проведения интегрированных уроков и для подготовки учащихся к конференциям и урокам.

Управленческая деятельность

Весь административный состав лицея обеспечен компьютерами, подключенными к интернету.

Делопроизводство

Секретарь лицея обеспечен компьютером, подключенным к интернету.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица. Наличие материально-технической базы и оснащенности лицея

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами

						цию		пожаро тушен ия
1	Кабинеты начальных классов	13	13	100%	+		Удовл.	
2	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	Удовл.	+
3	Кабинет химии	2	2	100%	+	+	Удовл.	+
4	Социального педагога	1	1	100%	+		Удовл.	
5	Русского языка	6	6	80%	+		Удовл.	
6	Биологии	3	3	90%	+	+	Удовл.	
7	Информатики (наличие локальной сети)	2	2	100%	+	+	Удовл.	+
8	Математики	4	4	80%	+		Удовл.	
9	Географии	1	1	100%	+		Удовл.	
10	ИЗО, МХК	1	1	80%	+		Удовл.	
11	Истории	3	3	90%	+		Удовл.	
12	Иностранного языка	5	5	80%	+		Удовл.	
13	ОБЖ	1	1	80%	+		Удовл.	
14	Психолога	1	1	90%	+		Удовл.	
15	Музыки	1	1	100%	+		Удовл.	
16	Спортзал	3	3	90%	+	+	Удовл.	
17	Ритмики	1	1	100%	+	+	Удовл.	
18	Технологии	1	1	50%	+		Удовл.	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние - удовлетворительное;
- бассейн – не имеется;
- музыкальный зал – имеется, емкость – 160 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебные мастерские – не имеется;
- компьютерный класс – имеется, емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное.

Организация компьютерной техникой – обеспечена:

- общее количество персональных компьютеров 124 из них:

ноутбуки - 61

имеющие доступ к интернету – 85.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются (обеспечивает проведение занятий), его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «14» августа 2017 г. № 3.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закреплённого за организацией удовлетворительное. Общая площадь участка – 6985 кв. м.;

Наличие специально оборудованной площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – универсальная спортивная площадка 30x18, частично повреждено покрытие.

Результаты анализа показателей деятельности лица

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 31 декабря 2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 391/49,82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 648/77,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 613/74%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 101/12,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 82/9,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 29/3,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 104/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 52/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 50/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 51/94%
1.29.1	Высшая	человек/% 32/59%
1.29.2	Первая	человек/% 9/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 20/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 23/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 831/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 м ²